

**Методические рекомендации
к учебному проекту
«Моя будущая профессия»
для обучающихся 10 классов**

Содержание индивидуального учебного проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения. Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к **содержанию проектов** традиционным является следующий:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Содержание
- ✓ Введение
- ✓ Основная часть
 - Глава 1. (Полное наименование главы)
 - 1.1. (количество пунктов не ограничено)
 - 1.2.
 - Глава 2. (Полное наименование главы)
 - 2.1. (количество пунктов не ограничено)
 - 2.2.
- ✓ Заключение
- ✓ Список используемых источников
- ✓ Приложения

На **титульном листе** индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя согласно приложению № 1.

Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список используемых источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта согласно приложению № 2.

Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

– актуальность темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность (включает в себя наименование, выбранной профессии; причины выбора);

– цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;

– предмет исследования - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;

– объект исследования, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;

Основная часть индивидуального проекта «Моя будущая профессия» состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы глав и параграфов.

Содержанием **первой главы** являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Первая глава учебного проекта «Моя будущая профессия» должна содержать историческую справку о выбранной профессии: история происхождения, выдающиеся деятели данной профессии, необходимо раскрыть понятие, выбранной профессии, дать характеристику должностных обязанностей (функционал), описать режим работы, требующиеся личные качества.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. Во второй главе учебного проекта «Моя будущая профессия» требуется раскрыть причины вашего выбора профессии; какие личные качества, профессиональные навыки, теоретические и практические знания, индивидуальные способности определяют целесообразность выбора данной профессии и помогут достигнуть успеха в выбранной профессиональной деятельности. В одном из пунктов второй главы необходимо изучить и представить информацию об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения необходимого для данной профессии образования (минимум 2-3 учреждения), полную информацию о необходимых вступительных испытаниях, проходных баллах и т.д. Последний пункт второй главы должен представить ваш индивидуальный план по достижению данной цели (обучение, трудоустройство).

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список используемых источников. Библиографический список оформляется в алфавитном порядке, нумеруется от первого до последнего названия согласно приложению № 3. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

- основного заглавия;
- обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
- сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
- сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;
- при ссылке на статью из сборника или периодического издания —
- сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
- места издания, отделенного точкой и тире;
- имени издателя, отделенного двоеточием;
- даты издания, отделенной запятой.

Примеры.

Список элементов библиографической записи сокращен

Книга, имеющая не более трех авторов:

Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учеб. для вузов / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — М.: Инфра, 2005.

Книга с четырьмя и более авторами, сборник и т. п.:

Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т. / Б. А. Эренгросс [и др.]. — М.: Высшая школа, 2005. — Т. 2.

Статья из сборника:

Цивилизация Запада в 20 веке [Текст] / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. — М, 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

Статья из журнала:

Мартышин, О. В. Нравственные основы теории государства и права [Текст] / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

Электронное издание:

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

Интернет-ресурс:

Бычкова, Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век. — (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).

В **приложении** материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы, фотографии и др. Каждое приложение последовательно нумеруется.

Оформление учебного проекта «Моя будущая профессия»

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен. Все листы проекта и приложения следуют пронумеровать.

Требования к оформлению индивидуального проекта

- ✓ Объем не менее 15 страниц компьютерного текста.
- ✓ Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- ✓ Интервал 1,5 строки.
- ✓ Шрифт «Times New Roman», размер 14.
- ✓ Выравнивание по ширине.
- ✓ Кавычки - «кавычки-елочки».
- ✓ Параметры страницы с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм (обычные поля).
- ✓ Нумерация страниц: арабскими цифрами; сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют, проставляется со второй страницы; порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки.
- ✓ Содержание, введение, названия глав, заключение, список используемых источников с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится.
- ✓ Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом одна свободная строка.
- ✓ Список используемых информационных источников не менее 10.

Главное требование к научному изложению – точность, ясность, краткость.

Регламент выступления – 7 минут

Презентация приветствуется.

Критерии оценки защиты работы

1. **Научно-исследовательская работа** (предоставляется оргкомитету в печатном и электронном виде, печатный экземпляр оформляется в папку): соответствие структуры требованиям оформления исследовательской работы; соответствие темы работы ее содержанию; актуальность темы; достигнута ли цель работы; наличие, качество используемой литературы; глубина исследования; практическое применение результатов исследования; теоретическая значимость.

2. **Выступление** (очная защита научно-исследовательской работы): структура выступления (вступление, основная часть, заключение); наличие, качество презентации; понимание содержания работы; умение использовать определения/термины; знание используемого теоретического материала; понимание практических результатов исследовательской работы; аргументированность; знание используемой литературы; умение отвечать на поставленные вопросы; соблюдение регламента выступления.

3. **Культура выступления, визуальный имидж**: непринужденность, естественность поведения; культура речи, корректность ведения дискуссии; четкость и доступность изложения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25
города Сургута Ханты-мансийского автономного округа – Югры**

**Индивидуальный проект
на тему «Моя будущая профессия»**

Выполнил:

Фамилия, имя

Класс

Проверил:

Фамилия, имя, отчество

Сургут, 2019

Содержание

Введение	3
Глава 1 (Наименование).....	5
1.1.(Наименование).....	5
1.2.(Наименование).....	8
1.3.(Наименование).....	10
Глава 2 (Наименование).....	12
2.1.(Наименование).....	12
2.2.(Наименование).....	14
2.3.(Наименование).....	16
Заключение	18
Список используемых источников	20
Приложение № 1	21
Приложение № 2	22