



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

# ППМС сопровождение в МБОУ СОШ № 25

Русак Елена Всеволодовна, педагог-психолог

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

## Документы, регламентирующие деятельность по ППМС сопровождению в образовательной организации

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.42. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»)
- ✓ Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 года №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» (с изменениями от 29.04.2016, 07.07.2017)
- ✓ Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО– Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями от 15.11.2018)

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

## Основные направления ППМС сопровождения

- ✓ Оказание качественной, своевременной, эффективной психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- ✓ Повышение эффективности работы образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся;
- ✓ Создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, которым трудно освоить основные общеобразовательные программы, у которых есть проблемы социализации;
- ✓ Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- ✓ Внедрение современных эффективных технологий и практик профилактической работы в образовательной организации.

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

## Организационная модель ППМС сопровождения в МБОУ СОШ № 25

Центр  
ППМС  
ПОМОЩИ

Центр  
здоровьесбер  
ежения

Школьная служба  
медиации  
(примирения)

ППК

Совет  
профилактики

Специалисты ППМС сопровождения:  
педагоги-психологи – 4 , социальные педагоги- 2,  
учитель-логопед - 4, учитель-дефектолог – 2.  
руководитель - заместитель директора по ВВР.

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

# Центр ППМС помощи

## ➤ Нормативно-правовые основания, локальные акты

- ✓ Письмо департамента образования Администрации города Сургута от 28.06.2016 № 2838/16 «Об оптимизации системы ППМС сопровождения»
- ✓ Приказ департамента образования Администрации города Сургута от 05.08.2016 № 12-27-550/16 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях» (с изменениями от 01.12.2017, 28.04.2018)
- ✓ Приказ по МБОУ СОШ № 25 от 31.08.2020 № 12-Ш25-17-208/0 «О центре ППМС помощи», утвержден состав центра и план работы на 2020/21 учебный год
- ✓ Положение о центре ППМС помощи МБОУ СОШ № 25, утвержденное приказом директора, решением педагогического совета, согласованное с управляющим советом школы (протокол от 28.08.2020) с приложениями о Порядке оказания помощи.

## **Основные функции:**

- ✓ Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ✓ Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- ✓ Логопедическая помощь обучающимся;
- ✓ Помощь в профориентации и социальной адаптации.

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

## Основанием для оказания психологической помощи является:

- ✓ Письменное заявление (информированное согласие) родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ Заключение и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ Решение психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- ✓ Рекомендации, включенные в индивидуальную программу реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
- ✓ Постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города.

ППМС помощь оказывается обучающимся на безвозмездной основе

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

## Психологическая помощь обучающимся включает следующую деятельность педагога-психолога:

- ✓ Проведение углубленной диагностики обучающихся;
- ✓ участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;
- ✓ Разработку и проведение групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- ✓ Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;
- ✓ Контроль за динамическим развитием обучающихся;
- ✓ Профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

## Целевые группы детей, нуждающихся в ППМС помощи:

- ✓ Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;
- ✓ Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- ✓ Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- ✓ Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации.

г. Сургут





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

# Взаимодействие

Учителя-  
предметники

Классный  
руководитель

Заместитель  
директора

Родители  
(законные  
представители)



Специалисты  
сопровождения

Социальные  
партнеры

МКУ «ЦДиК»

ППП  
консилиум

г. Сургут



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

## Психолого-педагогический консилиум школы

Нормативно-правовые основания, локальные акты

- ✓ распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- ✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК 452-07 «О введении ФГОС ОВЗ» (приложение 2)
- ✓ приказ МБОУ СОШ № 25 от 31.08.2020 № Ш25-17-209/0 «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума»
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 25, план работы на 2020-2021 учебный год, график заседаний консилиума
- Основные функции:
  - ✓ Выявление детей, нуждающихся в создании особых условий для получения образования;
  - ✓ Создание СОУ для получения образования;
  - ✓ Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом;
  - ✓ Осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы.

г. Сургут



## Школьная служба медиации (примирения)

### ➤ Нормативно-правовые основания, локальные акты

- ✓ Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 11.04.2014 № 398 «О создании в образовательных организациях автономного округа служб реализации восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций»
- ✓ Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 01.11.2016 № 1615 «Об организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры»
- ✓ Приказ ДО Администрации г. Сургута от 17.01.2017 № 12-27-13/17 «Об обеспечении деятельности служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях»
- ✓ Приказ от 07.09.2020 № 12-Ш25-17-297/0 «Об организации деятельности школьной службы медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 25»
- ✓ Положение о школьной службе медиации, план работы на 2020-2021 учебный год.

### ➤ Основные функции:

- ✓ Сервисная (урегулирование конфликтных ситуаций с применением технологий восстановительной медиации);
- ✓ Просветительская (насыщение восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания).



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

## Центр Здоровьесбережения

### ➤ Нормативно-правовые основания, локальные акты

- ✓ Распоряжение Администрации города Сургута от 26.07.2016 № 1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Сургута от 22.03.2010 № 754 «О создании Центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных организациях»;
- ✓ Приказ по МБОУ СОШ № 25 от 04.09.2020 № Ш25-17-263/0 «О деятельности Центра здоровьесбережения»;
- ✓ Положение о Центре здоровьесбережения МБОУ СОШ № 25. План работы центра на 2020-2021 учебный год.

### ➤ Основные функции:

- ✓ здоровьесберегающая, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также обеспечение их безопасности во время образовательного процесса;
- ✓ профилактическая, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, предупреждение правонарушений; организация профилактической работы, направленной на профилактику семейного неблагополучия, профилактику девиантного поведения.

г. Сургут



## Пути решения проблем ППМС сопровождения

- ✓ Повышение квалификации педагогов по направлению работы с обучающимися с ОВЗ, инклюзивному образованию;
- ✓ Эффективная организация и оптимизация деятельности специалистов ППМС сопровождения, специализация и повышение квалификации;
- ✓ Формирование компетенций педагогических работников по созданию безопасной образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся;
- ✓ Создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, которым трудно освоить основные общеобразовательные программы, у которых есть проблемы социализации;
- ✓ Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ОВЗ;
- ✓ Внедрение эффективных технологий и практик профилактической работы в образовательной организации.