

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**

ПРИКАЗ

03.10.2022

№ Ш25-17-472/2

г. Сургут

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказом департамента образования Администрации города Сургута от 08.09.2022 № 12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году в соответствии с приложением.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Попову Дарью Николаевну.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
1E7A7404C0CAF572CB661C8550C73ABVFA207C7  
Владелец:  
Маркова Елена Владимировна  
Действителен: 22.07.2021 с по 22.10.2022

Е.В. Маркова

Приложение 1  
к приказу  
от 03.10.2022 № Ш25-17-472/2

План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Издание приказа, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	Маркова Е.В.	Приказ МБОУ СОШ № 25
1.2.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Администрация	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.3.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022-2023 учебного года	Администрация	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения: – по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; – об организации факультативов, элективных учебных курсов; – о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;

				– о порядке ведения тетрадей по предметам; – о внутренней системе оценки качества образования
1.4.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через официальный сайт МБОУ СОШ № 25 по вопросам функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Попова Д.Н. Нагорных О.Е.	Публикации информации на сайте школы
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Маркова Е.В. Попова Д.Н.	Анализ кадровых условий Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	Попова Д.Н.	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Попова Д.Н.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.4.	Участие администрации и педагогов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными	еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Попова Д.Н. Медведева Е.С.	Участие в совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы.

	координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности			Повышение профессиональных компетенций педагогических
2.5.	Участие администрации и педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Попова Д.Н. Медведева Е.С.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.6.	Организация и проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	декабрь 2022	Маркова Е.В. Попова Д.Н. Медведева Е.С.	Участие в вебинаре Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.7.	Участие педагогических работников в стажировках на базе общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебного года	Маркова Е.В. Попова Д.Н.	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной

				грамотности обучающихся
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебного года	Педагоги	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022-2023 учебного года	Педагоги	Система оценивания обучающихся
3.3.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022-2023 учебного года	Педагоги	Оценочные листы на уровне
3.4.	Организация и проведение проектных задач, образовательных модулей, включающих задания по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	в течение 2022-2023 учебного года	Попова Д.Н. Квашина Е.В. Медведева Е.С.	Разработанные и утвержденные проектные задачи и образовательные модули, включающие задания по формированию

				функциональной грамотности
3.5.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и ЛД.)	в течение 2022-2023 учебного года	Администрация Руководители методических объединений	Проведение массовых мероприятий для обучающихся
3.6.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториумах	в течение 2022-2023 учебного года	Попова Д.Н.	Участие обучающихся в мероприятиях для обучающихся в Кванториумах
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022-2023 учебного года	Маркова Е.В. Каттаева Н.И.	Оснащение оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022-2023 учебного года	Маркова Е.В. Каттаева Н.И.	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2022	Попова Д.Н. Медведева Е.С.	Участие в форуме Использование материалов форума для работы
5.2.	Участие в совещаниях, круглых столах с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебного года	Маркова Е.В. Попова Д.Н. Медведева Е.С.	Рекомендации руководителям, педагогическим работникам
5.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей предметников по вопросам	сентябрь – декабрь 2022	Попова Д.Н.	Диссеминация опыта педагогов

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь – май 2023		
5.4.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Попова Д.Н.	Диссеминация опыта педагогов
5.5.	Участие педагогов в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022-2023 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО – Югры	Попова Д.Н.	Участие в мероприятиях Использование материалов сборников лучших практик для работы
6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	Администрация	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	сентябрь 2022	Маркова Е.В. Попова Д.Н.	Информационно-аналитическая справка
6.3.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022-2023 учебного года	Маркова Е.В. Попова Д.Н.	Информационная справка
6.5.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, за периоды: I, II полугодие 2022-2023 учебного года	декабрь 2022, май 2023	Маркова Е.В. Попова Д.Н.	Информационно-аналитический отчет Принятие управленческих решений