



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

# Кейс-технологии: виды и применение

Тузаева Галина Сергеевна  
Учитель технологии

Сургут, 2023



**«Учить – это все равно,  
что бросать мысли в почтовый ящик  
человеческого подсознания.  
Вы знаете, когда они отправлены,  
но никогда не известно,  
когда они будут получены и в каком  
виде»**

**Э. Ловелл**



# Историческая справка

- Впервые работа с кейсами в рамках учебного процесса была реализована в Гарвардской школе бизнеса в 1908 г.
- В России данная технология стала внедряться лишь последние 3-4 года.





- ***casus*** (лат.) – запутанный необычный случай;
- ***case*** (анг.) – портфель, чемоданчик.





# Возможности кейс - технологии

- ✓ видеть проблемы;
- ✓ понимать и использовать концепции
- ✓ анализировать профессиональные ситуации
- ✓ оценивать альтернативы возможных решений
- ✓ выбирать оптимальный вариант решения
- ✓ составлять план его осуществления
- ✓ развивать мотивацию
- ✓ развивать коммуникационные навыки и умения.



# Методы кейс - технологии

Метод инцидентов

Метод разбора деловой корреспонденции

Игровое проектирование

Ситуационно-ролевая игра

Метод дискуссии

Кейс - стадии



# Виды кейсов



*Печатный кейс (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации, что делает его более наглядным).*



*Мультимедиа - кейс (наиболее популярный в последнее время, но зависит от технического оснащения школы).*



*Видео кейс (может содержать фильм, аудио и видео материалы. Его минус - ограничена возможность многократного просмотра → искажение информации и ошибки).*



**Кейс дает возможность учителю использовать его на любой стадии обучения и для различных целей.**







**Кейс – метод возможно использовать и в качестве экзаменов или зачетов.**

**Кейс – экзамен (зачет)**

**С предварительной подготовкой**

**Без предварительной подготовки**

Перед зачетом ученик может получить кейс-задание на дом, он должен его проанализировать и принести отчет с ответами на поставленные вопросы. Можно предложить кейс и прямо на зачете, но тогда он должен быть достаточно коротким и простым, для того чтобы уложиться в отведенное время.



• *“Самое главное в жизни – это собственный опыт”.*

• *В. Скотт*

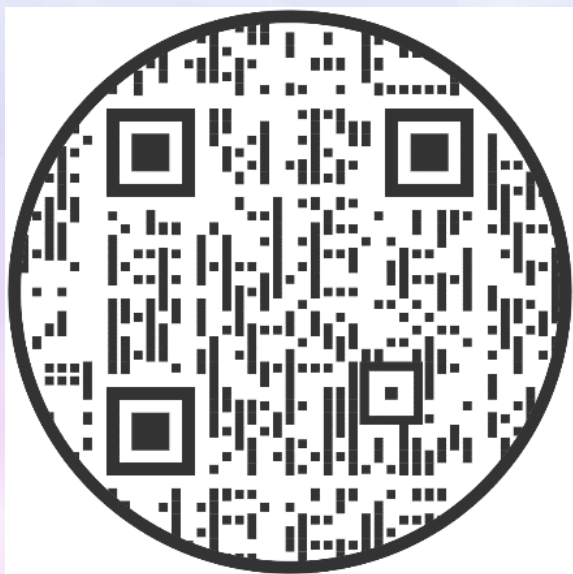


# Ситуация

Ученик посещает школу хорошо, за исключением одного урока. Говорит что ему там неинтересно.

**Задание.** Опишите три развития ситуации и предложите решение к каждой из них.





Ещё больше информации о кейс-технологиях вы узнаете, пройдя по ссылке QR-кода.

