

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Организация содержания начального, основного и среднего
общего образования в проблемно-задачном подходе»

за 2021-2022 учебный год

по направлению деятельности: РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КОНЦЕПЦИЯМИ
РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120.

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	4
2.1. События	4
2.2. Организации-партнеры	6
2.3. График реализации проекта*	6
III. Аналитическая часть	6
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
3.2. Полученные инновационные продукты	7
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	8
3.4. Достигнутые результаты	8
3.5. Достигнутые внешние эффекты	9
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	9
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	9
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)	9
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год	10
V. Приложения	10

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25
1.4	Юридический/почтовый адрес	628416, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 8
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Маркова Елена Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3462) 525665, (3462) 525666
1.7	e-mail	Sc25@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ http://school25.admsurgut.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Маркова Елена Владимировна	директор	руководитель проекта
2	Попова Дарья Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	куратор проекта
3	Абляева Елена Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	член проектной группы
4	Корнилова Татьяна Павловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	член проектной группы
5	Позднякова Александра Сергеевна	заместитель директора по внешкольной, внеклассной и	член проектной группы

		воспитательной работе	
6	Константинова Наталья Витальевна	учитель начальных классов, руководитель МО начальной школы	член проектной группы
7	Зобнина Виктория Викторовна	учитель английского языка, руководитель МО иностранных языков	член проектной группы
8	Хузина Альбина Васимовна	учитель биологии	член проектной группы
9	Фазлетдинова Альмира Хайбулловна	учитель географии, руководитель МО естественно-научных предметов	член проектной группы
10	Гультяева Валерия Анатольевна	педагог-организатор	член проектной группы
11	Медведева Евгения Степановна	учитель начальных классов, методист	член проектной группы
12	Квашина Елена Викторовна	учитель физики, методист	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	<i>Август 2021</i>	24 педагога	
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	<i>Октябрь 2021</i>	4 педагога	http://school25.admsurgut.ru/konkursy-professionalnogo-pedagogicheskogo-masterstva
XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<i>Октябрь 2021</i>	3 обучающихся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
XII городское соревнование иных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	<i>Декабрь 2021</i>	1 обучающийся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
Городская учебно-исследовательская конференция для младших школьников	<i>Декабрь 2021</i>	2 обучающихся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas

по вопросам экологии «Открываем мир для себя»			ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	<i>Ноябрь 2021</i>	18 участников	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	<i>Ноябрь 2021</i>	1 педагог	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году в номинации «Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов»	<i>Май 2022</i>	1 педагог	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
<i>Региональный уровень</i>			
Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	<i>Август 2021</i>	20 педагогов	
XI Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	<i>Ноябрь 2021</i>	4 обучающихся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<i>Декабрь 2021</i>	2 обучающихся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	<i>Февраль 2022</i>	5 обучающихся 3 педагога	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
Конкурс проектных работ младших школьников «Юный исследователь»	<i>Март 2022</i>	2 обучающихся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	<i>Апрель 2022</i>	1 обучающийся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (группа «В»)	<i>Апрель 2022</i>	4 обучающихся 1 педагог	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (финал)	<i>Сентябрь 2021</i>	1 обучающийся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas-ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
<i>Международный уровень</i>			
Международный форум лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее, 2022»	<i>Март 2022</i>	2 обучающихся	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nas

		ha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=460
--	--	--

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Открытый институт «Развивающее образование», г. Москва	Партнерские, консультационные функции, образовательные практики
2	Международная Ассоциация «Развивающее обучение», г. Москва	Партнерские, консультационные функции
3	АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва	Партнерские, консультационные функции, образовательные практики

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Формирование рабочей группы, экспертно-аналитического совета, менеджерской службы	Выполнено
2	Разработка рабочего плана-графика реализации проекта	Выполнено
3	Выработка стратегии и тактики организации деятельности по реализации проекта, оформление концепции проекта	Выполнено
4	Инвентаризация МТБ	Выполнено
5	Проведение педагогических, методических советов	Выполнено
6	Анкетирование, мониторинги, внутренние исследования и внешняя экспертиза, разработка программы развития	Выполнено
7	Разработка и утверждение локальных нормативных актов образовательной организации	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Организация содержания начального, основного и среднего общего образования в проблемно-задачном подходе дает возможность организации особого пространства для деятельности, создания концентрированного временного пространства, культивирования особой (цивилизованной и конструктивной) коммуникации, особых подходов к командообразованию. Организация проектных недель «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей», школы-конкурса «Ученик года», практических педагогических конференций, создание методической копилки образовательных модулей и проектных задач – это особенные условия для создания интеллектуального продукта и его презентации, выхода в режим проектного, аналитического, творческого мышления.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Школа-конкурс «Ученик года»	Конкурс, состоящий из ряда этапов, перед каждым этапом проходят мастер-классы, обучающие тренинги https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeiyam-i-uchenikam/konkursy-proekty/	Можно использовать в практике как в целостности, так и по отдельным направлениям	Необходимы подготовленные специалисты для каждого этапа, требует временных затрат
Проектная неделя «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей»	Проектные недели реализуются два раза в год, включают предметные, межпредметные проектные задачи (2-4 классы), образовательные модули, стратегические сессии, школы-практики (5-11 классы), мастерские, тренинги и игры саморазвития; олимпиады и курсы для педагогов. http://school25.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost-v-statuse-regionalnoj-innovacionnoj-ploshadki https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost-v-statuse-regionalnoy-ploshadki/ Проектная неделя 12-17 ноября 2018, Проектная неделя 01-07 апреля 2019, Проектная неделя 11-16 ноября 2019 Проектные недели 2020-2021 были форматированы и проведены частично с применением дистанционных технологий Проектные недели 2021-2022 были форматированы и проведены модульно, частично с применением дистанционных технологий	Можно использовать в практике как в целостности, так и по отдельным направлениям (образовательным модулям или проектным задачам)	Необходимы подготовленные специалисты, требует временных затрат
Технологические карты продуктивных практик методической работы	Пакет технологических карт для организации методической работы с педагогами в разных форматах, режимах и с педагогами разного уровня квалификации и мастерства. http://school25.admsurgut.ru/proektnye-zadachi-i-obrazovatelnye-moduli ,	Удобный практический инструмент, который можно использовать не только при работе с педагогами, но и с родителями и школьниками	Необходима подготовка специалиста, который будет работать по предложенным техникам и методам

	http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25obrazovatelnye-moduli.pdf , http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25proektnye-zadachi.pdf		
Практическая педагогическая конференция МБОУ СОШ №25	Реализуется два раза в год в очном формате с применением дистанционных технологий, организуется с целью диссеминации опыта в рамках корпоративного обучения. http://school25.admsurgut.ru/metodicheskaya-deyatelnost	Удобный практический формат обучения сотрудников, который может быть использован на любом уровне	Необходимы практические навыки применения дистанционных технологий
Образовательное событие «Презентация достижений»	Образовательное событие имеет погружения в интенсивную работу над исследованием.	Можно использовать в практике в любой образовательной организации	Необходимы подготовленные специалисты, требует временных затрат
Модульный проект «Цена и ценность Победы как инновационная практика духовно-нравственного воспитания обучающихся»	Образовательный модуль, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/innovatsionnyy-modulnyy-proekt-dukhovno-nravstvennogo-vospitaniya-tsena-i-tsennost-pobedy.pdf https://sc25surgut-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/school_sc25surgut_ru/EYd2xpLjms5Lhdpml6y6ZW8B6oALtqRrs2jzuv_mXCPGkA?e=YvnITN	Можно использовать в практике в любой образовательной организации	Необходимы подготовленные специалисты, требует временных затрат

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы).

Результаты самооценки

Для оценки качества проекта применяется метод SWOT-анализа. Каждый вид деятельности обсуждается с коллективом и применяется система оценки в соответствии с уровнями: высокий уровень, достаточный уровень, оптимальный уровень, недостаточный уровень. Проводится мониторинг предметных и метапредметных результатов.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Повышение качества образовательных результатов, усовершенствование метапредметных результатов обучающихся, развитие функциональной грамотности, повышение уровня методической подготовки педагогических работников, создание условий непрерывного повышения квалификации педагогов.	достигнут
Достижение планируемых результатов: метапредметных, предметных и личностных, согласно требованиям федерального образовательного стандарта.	достигнут
Повышение качества образовательных результатов обучающихся при получении начального, основного, среднего общего	достигнут

образования в условиях функционирования системы организации содержания образования в проблемно-задачном подходе.	
Педагоги - участники проекта в результате инновационной работы осваивают новые методы организации учебно-воспитательной работы, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других школ.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Повышение имиджа образовательного учреждения	Достигнут
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Квашина Елена Викторовна, автор	Статья «Образовательный модуль как форма учебного сотрудничества»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)», Федеральный инновационный центр образования «Эталон», 2021
Хинабиева Джамиля Хинабиевна, автор	Статья «Межпредметный образовательный модуль как способ мотивации к изучению естественно-научных предметов»	Сборник материалов IV съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик, 2022
Тужикова Валерия Дмитриевна, автор	Статья «Диагностика учебной мотивации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»	Актуальные вопросы педагогики: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. - Пенза: МЦНС "Наука и просвещение". - 2021.-с.269-272.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Гулятьева Валерия Анатольевна	Компетентностные соревнования среди учащихся 7-8 классов образовательных учреждений	Портал «Образование города Сургута» https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7809&dir=news

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-

библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней показывают эффективность системной работы в рамках темы инновационной программы.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

Создание и апробирование инновационных продуктов с применением дистанционных технологий, с включением заданий по функциональной деятельности:

- ✓ «Проектная неделя как организационно-содержательный механизм реализации событийного и проблемно-задачного подхода»;
 - ✓ «Управление образовательной организацией в условиях реализации инновационных продуктов и практик»;
 - ✓ «Интеграция учебной и внеучебной деятельности: практики, механизмы, методические рекомендации».
- Диссеминация опыта:
- ✓ Публикации в научных журналах, в педагогических сообществах;
 - ✓ Создание сборника методических разработок.