

**Программа практико-ориентированного семинара  
«Составление технологической карты урока, реализующего формирование УУД. Анализ  
урока с позиции требований системно-деятельностного подхода»**

**Дата проведения:** 18 февраля 2015 г.

**Место проведения:** МБОУ СОШ №25, г. Сургут

**Цель:** развитие практической готовности педагогов к проектированию урока в контексте системно-деятельностного подхода согласно предметной специализации.

**Задачи:**

- систематизировать учебные ситуации, направленные на формирование УУД, преодоления границ знания/незнания и образовательных «дефицитов» школьников;
- освоить технологию проектирования уроков постановки учебной задачи (урока открытия нового знания) в основной школе;
- сформировать основы составления технологической карты урока, направленного на формирование УУД;
- развить рефлексивные умения педагогов при анализе урока.

**Слушатели:** учителя русского языка, английского языка, истории, литературы, математики, естественно-научных предметов (физика, химия, география, биология), методисты.

**18 февраля 2015 г.**

<b>18 февраля 2015 г.</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Продукт</b>	<b>Место/ответственные</b>
<b>Регистрация участников</b>		<b>Актный зал</b>
<b>10.00-10.20</b> <b>Теоретическая часть</b> 1. Вступительное слово <b>Шилинг</b> <b>Лилия Альбертовна,</b> директор МБОУ СОШ №25, Заслуженный Учитель РФ 2. Способы постановки учебных задач на уроках. <b>Заместитель директора по УВР</b> <b>Абляева Елена Анатольевна</b> 3. Организация мероприятия: этапы, временной режим, формат выполнения групповых и общих заданий. <b>Заместитель директора по УВР, Маркова Елена Владимировна</b>	Презентация	<b>Актный зал</b>
10.20-11.20 <b>Практическая часть</b> 1. Проектирование фрагментов уроков в предметных группах: - математика - русский язык - естественные науки - гуманитарные предметы (история, литература)	Проект фрагмента урока	<u><b>Математика</b></u> (методический кабинет) Цыкальчук О.Н., Щельгинская Л.А. <u><b>Русский язык, английский язык и гуманитарные предметы (история, литература)(каб. 22, 25)</b></u> Абляева Е.А., Набиуллина Ф.Р., Веретельник Е.А., Сенюрина Ю.А. Хуснутдинова А.М., Зобнина В.В., Маркова Е.В. <u><b>Естественные науки (каб. 21)</b></u> Квашина Е.В., Фазлетдинова А.Х., Хузина А.В., Корнилова Т.П.,
11.20-12.00	2. Стендовый показ-тренинг с полипозиционным обсуждением (позиции: «учитель», «ученик», «методист»)	<u><b>Актный зал</b></u> Маркова Е.В.
12.00-12.30	3. Рефлексивно-проектировочная работа с учетом результатов обсуждения.	Технологическая карта урока <u><b>Кабинеты: 21,22, 25, методический кабинет</b></u> Кураторы групп
12.30	4. Защита проекта урока.	<u><b>Актный зал</b></u> Участники семинара
12.55	5. Рефлексивная минутка «Всё в моих руках»	<u><b>Актный зал</b></u> Маркова Е.В.