

Образовательный организационно-творческий модуль «Christmas»

Сроки проведения 22, 23 декабря 2015г.

Категория школьников 5, 10 классы

Руководитель Маркова Е.В.

Участники-педагоги

1. Разработчики: Маркова Е.В., Зобнина В.В., Гульятеева В.А. Марченко Л.В., Бисембаева А.А.
2. Кураторы: Марченко Л.В., Зобнина В.В., Бисембаева А.А., Хуснутдинова А.М., Попова Д.Н.
3. Организаторы: Маркова Е.В., Зобнина В.В., Марченко Л.В., Гульятеева В.А., Бисембаева А.А., Попова Д.Н.
4. Эксперты: Марченко Л.В., Зобнина В.В., Бисембаева А.А., Хуснутдинова А.М., Попова Д.Н.

Анализ образовательного события

Цель: развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий

Задачи:

1. Педагогические:

- Организация образовательной и творческой деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при организации образовательного пространства;
- Организация разнообразных форм работы, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия с учащимися разных возрастов;
- Организация ситуаций обеспечивающий самостоятельный выбор средств и способов деятельности;
- Проведения мониторинга успешности учащихся.
- организация межвозрастного сотрудничества учащихся 5, 10 классов с использованием предметного содержания английского языка

2. Детские:

- Умение соотнести полученный результат действия и намеченной цели в соответствии с предоставленными инструментами;
- Организовать группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и младшими школьниками;
- Разрабатывать критерии собственной деятельности и ее продукта;
- Планировать и участвовать в совместной творческой деятельности, в коллективном распределении обязанностей; уметь слушать и вступать в диалог.

Характеристика результатов		Причины и факторы, повлиявшие на качество результатов	Выводы, адресные рекомендации (классным руководителям, администрации, учителям-предметникам)
Положительные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение навыков педагогической и организаторской деятельности десятиклассниками. 2. Приобретение пятиклассниками энциклопедических знаний о католическом Рождестве, его истории, традициях и обычаях. 3. Приобретение практического опыта пятиклассниками. 4. Развитие навыков критического оценивания собственной деятельности обучающимися. 5. Развитие творческого потенциала учащихся. 6. Создание праздничной предновогодней атмосферы в школе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новизна деятельности. 2. Актуальность события. 3. Творческая направленность модуля. 4. Активная деятельностная позиция обучающихся. 5. Равноправное сотрудничество всех участников модуля: учащихся 5, 10-х классов, кураторов и организаторов модуля. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передвинуть сроки проведения модуля на неделю раньше в связи с совпадением с окончанием учебной четверти.
Трудности, проблемы, повлиявшие на качество результата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация временного пространства. 2. Новизна деятельности. 3. Сжатые сроки для подготовки концертных номеров. 	Сокращение сроков проведения модуля, совпадение сроков проведения модуля с окончанием учебной четверти.	