

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**

ПРИКАЗ

25.04.2022

№ Ш25-17-173/2

г. Сургут

Об утверждении комплекса мер
«дорожной карты» внедрения системы
(целевой модели) наставничества

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер «дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 25 согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Попову Дарью Николаевну.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
1E7A7404C0CAF572CB661C8550C73ABVFA207C7
Владелец: Маркова Елена Владимировна
Действителен: 22.07.2021 с по 22.10.2022

Е.В. Маркова

Приложение
к приказу
от 25.04.2022 № III25-17-173/2

Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 25

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, вид документа
I. Нормативное правовое регулирование внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников образовательных организаций (далее – система наставничества), контроль за реализацией мероприятий по внедрению системы наставничества				
1.	Разработка, формирование и утверждение «дорожной карты» по внедрению и реализации системы наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 25	Апрель 2022	Маркова Е.В., директор	Приказ «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 25»
2.	Разработка и утверждение распорядительных актов по развитию системы наставничества для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала	В течение всего периода	Маркова Е.В., директор Заместители директора	Организационно-распорядительная документация
3.	Заключение соглашений о сотрудничестве с АУ «Институт развития образования»	По мере поступления	Маркова Е.В., директор	Соглашения
II. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка внедрения целевой модели наставничества				
1.	Участие в ежегодном региональном конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства	Ежегодно	Маркова Е.В., директор Попова Д.Н., заместитель директора по УВР	Выявление и распространение практического опыта наставничества и менторства педагогических работников
2.	Популяризация наставничества через сайт МБОУ СОШ № 25, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, иных официальных ресурсах	Постоянно	Маркова Е.В., директор Заместители директора	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга. Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников

3.	Реализация мероприятий в рамках муниципальной модели сопровождения молодых педагогов	По отдельному плану	Маркова Е.В., директор Попова Д.Н., заместитель директора по УВР	Справки, банки данных
4.	Реализация мероприятий в рамках муниципальной модели методического сопровождения педагогических работников	По отдельному плану	Маркова Е.В., директор Попова Д.Н., заместитель директора по УВР	Справки, банки данных
III. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
1.	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	По мере поступления	Маркова Е.В., директор Заместители директора	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)
2.	Проведение самодиагностики по результатам реализации муниципальных планов мероприятий («дорожных карт»), эффективности программ наставничества	Декабрь 2022	Маркова Е.В., директор Заместители директора	Справки по результатам самодиагностики. Результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски