

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)

628449, 7 микрорайон, г.п. Лянтор, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район
телефон/факс: (34638) 25-6-87; e-mail: lschool4@mail.ru

«18» февраля 2022 года

№ 206

О представлении информации
об итогах участия в Фестивале

Итоги

**Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
(региональный этап), 2021-2022 учебный год**

С 9 января по 18 февраля 2022 года проходил **региональный этап** Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (заочное участие).

Фестиваль **проводился с целью** духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития учащихся, через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся исследовательской и проектной работой в различных областях знаний.

В Фестивале приняли участие 275/270 обучающихся/работ из 37 образовательных организаций: Сургутский район (127 обучающихся), город Сургут (104 обучающихся), город Нефтеюганск и Нефтеюганский район (44 обучающихся). Из них **270 работ** были допущены к финальному очному этапу Фестиваля «Леонардо» (г. Москва). Не допущено - **5 работ** (набрали менее 50 баллов).

Результаты регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» **представлены в приложении 1.**

Победители, призеры, лауреаты регионального этапа Фестиваля награждаются Дипломами. Участники, набравшие 50 и более баллов, награждаются Грамотами. Научные руководители победителей, призеров, лауреатов, участников регионального этапа Конкурса награждаются Благодарностями. Дипломы, грамоты, благодарности будут отправлены **по электронной почте в образовательные организации до 20.03.2022 года.**

Победители, призеры, лауреаты, участники регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» могут принять участие **в финальном этапе** Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Фестиваль пройдёт **в двух форматах - ОЧНОМ И ДИСТАНЦИОННОМ** для младшей, средней и старшей возрастной группы.

СРОКИ УЧАСТИЯ:

1. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Финал фестиваля для младшей и средней возрастных групп проводится **23 -25 марта 2022 года.**

Финал фестиваля для старшей возрастной группы проводится **23 -25 марта 2022 года.**

2. ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ

Финал фестиваля для младшей, средней, старшей возрастных групп проводится **с 28 марта по 1 апреля 2022г.**

Стоимость участия:

12 000 рублей - с проживанием, трёхразовым питанием и культурной программой

5 000 рублей - без проживания, с обедами

3 000 рублей - дистанционное участие

Просим сообщить **об участии обучающихся в финальном этапе (г.Москва) Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» до 24 февраля 2022 года по форме (приложение 2)** по электронной почте (Mendelev-Lyantor4@mail.ru).

Заявку на участие в Финале (г.Москва) отправляет **представительство Конкурса - МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

(работу и заявку в Москву ОО отправлять не надо!).

При подготовке, к участию в Финальном этапе Фестиваля руководствоваться положением **финального этапа Фестиваля (приложение 3)** или положением, расположенном на сайте: www.bfnm.ru.

Фестиваль финального этапа (г.Москва) проводится по следующим секциям:

1. Математическая (математика, информатика);
2. Физическая;
3. Химическая;
4. Историческая;
5. Литературоведческая;
6. Географическая;
7. Биологическая;
8. Культура и искусство (русский язык, иностранный язык, культура и искусство);
9. Промышленность, экономика, сельское хозяйство;
10. Социальные инициативы и прикладные исследования;
11. Экологическая;

12. Социально-психологическая.

Уважаемые участники!

**Сообщаем Вам, что мероприятия Благотворительного Фонда наследия Менделеева вошли в перечень олимпиад и конкурсов
Министерства просвещения Российской Федерации**

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева и Фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", проводимые Благотворительным Фондом наследия Менделеева, вошли в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов Министерства просвещения РФ за номерами 14 и 122. Победители и призёры данных конкурсов могут претендовать на льготы при поступлении в вузы, а также на получение президентских грантов (20 тыс. рублей в месяц на протяжении всего времени обучения в вузе или колледже).

Уважаемые руководители конкурсных работ, обратите внимание на основные недостатки конкурсных работ:

1. Не соответствуют оформлению работ (отдельных) требованиям, указанным в Положении (нет содержания, нумерации страниц, списка литературы, не выдержан шрифт и интервал).
2. Недостаточно четко формулируется актуальность, описываемого материала.
3. Отсутствует формулировка проблемы, которая явилась основанием для разработки исследования в некоторых из представленных работ.
4. Задачи не всегда соответствуют заявленной цели, тематике и содержанию материала. Часто сформулированные задачи имеют обобщенный вид, не конкретизируют содержание данного исследования.
5. Отсутствуют выводы в работе.
6. Имеются работы, в которых участники допускают грамматические и орфографические ошибки.
7. Не соответствуют предъявляемым требованиям, указанных в Положении: плагиат, реферат.

По всем вопросам об участии в мероприятиях обращаться по телефону:

8(34638)25 687, Кузьменко Юлия Александровна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №4»

Приложение 1

Результаты Фестиваля:

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «История. Обществознание»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Уткин Вячеслав Иванович	3	Сумарокова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Эхо афганской войны	Лауреат
2.	Смалев Антон Александрович	3	Тахтарова Зарема Исламовна, учитель начальных классов	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Я – юный представитель династии железнодорожников!»	- (*)
3.	Наумова Александра	4	Васильева Светлана Байгузиновна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Мой поселок вчера и сегодня	2 место
4.	Исмагулов Тимур Рашитович	1	Истомина Людмила Викторовна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Будничный подвиг сотрудников Ленинградского зоосада в блокадном Ленинграде	3 место
5.	Угрюмов Святослав Олегович	4	Марченко Инна Анатольевна, учитель начальных классов	МБОУ лицей имени генерал – майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Военная техника в годы Великой Отечественной войны	участие
6.	Андреева Василиса Вячеславовна	4	Березина Галина Александровна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ №6, г. Нефтеюганск	Орден Александра Невского как отражение истории нашей страны	2 место
7.	Коршунова Виктория Александровна	2	Конченкова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	История храма святителя Тихона Патриарха Московского и всея Руси	1 место
8.	Голошумова Варвара Вадимовна	3	Погорелова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 5, г. Сургут	Динозавр – это курица?	участие
9.	Епифанова Екатерина Николаевна	4	Зубкова Лилия Анатольевна, учитель начальных классов	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут	Женщины-танкисты. От Великой Отечественной войны до наших дней	Лауреат

*участники Конкурса, набравшие менее 50 баллов, не награждаются

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «История. Обществознание»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Пилипович Илья Романович	5	Вохминцев Василий Александрович, учитель истории	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Танковое сражение под Прохоровкой	2 место
2.	Сидоров Родион Андреевич	5	Сидорова Татьяна Сергеевна, педагог-библиотекарь	МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская средняя школа-детский сад им. З.Т. Скутина»	Одна судьба на всех	2 место
3.	Менлакаев Ибадула Багавдинович	5	Куруглиева Сабир Нажмудиновна, учитель истории и обществознания,	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Древний город Спарта	участие
4.	Гудкова Василиса Олеговна	5	Сартасов Анатолий Евгеньевич, учитель истории и обществознания	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганска	Легенда о Коловрате как пример мужества	участие
5.	Грибкова Полина Денисовна	6	Сартасов Анатолий Евгеньевич, учитель истории и обществознания	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганска	Как опыт прошлого эффективно использовать в настоящем исторические примеры борьбы с эпидемиями	1 место
6.	Макаровская Полина Олеговна	7	Панфилова Евгения Алексеевна, учитель истории и обществознания	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Хантыйские сказки как исторический источник	Лауреат
7.	Вох Никита Сергеевич	5	Черкасова Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Образование в кадетских классах МБОУ «Нижнесортымская СОШ» и в кадетских корпусах в XVIII веке	3 место
8.	Омельчук Иван Павлович	7	Миронов Валентин Вячеславович, учитель истории и обществознания Кулебякина Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Образ Александра Невского в годы Великой Отечественной войны	3 место

Старшая возрастная группа(8-11 классы)

Секция «История, обществознание, экономика»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
-------	-------------------------	-------	--------------------------------	----	-------------	-------

1.	Чижов Ярослав Андреевич	11	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Фиксация исторических фактов в письмах семьи Романовых	3 место
2.	Ошего Артем Анатольевич	8	Вернова Надежда Венедиктовна, учитель географии	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Сокровища Сургутского района	участие
3.	Леонтьев Никита Дмитриевич	9	Булатова Лидия Михайловна, педагог-организатор	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Роль выдающейся личности Г.К. Жукова в истории страны	участие
4.	Баев Иван Кириллович, Баев Максим Валентинович	8 4	Старкова-Ашуриллаева Надежда Аркадьевна, Руководитель Центра дополнительного образования детей, учитель Баева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов (МБОУ СОШ №12, г. Сургут)	МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут МБОУ СОШ №10, г. Сургут	Герой Российской Федерации Александр Прохоренко – наш герой!	Лауреат
5.	Шаров Вячеслав Александрович	3	Панфилова Евгения Алексеевна, учитель истории и обществознания	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Идеалы рыцарства по героическому эпосу Средневековья	участие
6.	Дремина Ярослава Алексеевна	11	Зайцева Диана Ивановна, учитель истории и обществознания Евтеева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Возвращение имен бойцов Великой Отечественной войны, погибших в период оккупации в Тверской области, в историю	1 место
7.	Остапчук Анастасия Алексеевна	11	Миронов Валентин Вячеславович, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Организация ссылки декабристов на территорию Сибири в мемуарах М.А. Бестужева	3 место
8.	Губаева Софья Дамировна	11	Зайцева Диана Ивановна, учитель истории	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Борьба за Антарктиду	участие
9.	Степанова Анжелика Сергеевна	10	Санкин Евгений Валерьевич, учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №25, г. Сургут	Грамотность населения Тобольского Севера в конце XIX века (по материалам Первой всеобщей переписи населения 1897 года)	2 место

10.	Ермолаев Семен Владимирович	8	Агзамов Ринат Сулейманович, учитель истории	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганск	Сравнительный анализ политических элит Тюменского/ Сибирского ханства в 15-16 веках	Лауреат
11.	Улякова Ангелина Дмитриевна	11	Перова Татьяна Николаевна, учитель истории	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Фильмы, которые меняют жизнь	2 место

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «Социальные инициативы и прикладные исследования»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Киселева Василиса Васильевна	2	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Использование карманных денег учащимися лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	2 место
2.	Луковкин Алексей Владимирович	3	Киселева Ольга Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19, г. Сургут	Город Сургут люби, гордись и знай	участие
3.	Саруханов Амир Анварович	4	Березовская Инна Александровна, учитель начальных классов	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Шить или не шить?	участие
4.	Пенькова Дарья Сергеевна	4	Константинова Наталья Витальевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 25 г.Сургут	Шоколад- источник радости на войне и в мирное время	1 место
5.	Артемьева Маргарита Павловна	3	Харабадот Марина Юрьевна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Домашнее задание: необходимость или...	1 место
6.	Фаткуллина Амина Артуровна	4	Шакирова Венера Фатхулловна, учитель начальных классов	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Изготовление куклы в башкирском национальном костюме	участие
7.	Корюкова Татьяна Витальевна	2	Мантаева Зумруд Асановна, учитель начальных классов (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов») Корюкова Ангелина Сергеевна, учитель информатики (МБОУ Федоровская СОШ №5)	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Новый сайт – возможность выражения моих творческих способностей!	2 место
8.	Лунёв Богдан Сергеевич	3	Величко Оксана Петровна, учитель начальных классов	МБОУ гимназия им. Ф.К.Салманова, г. Сургут	Доброе слово и цветочку приятно	участие

9.	Метелева Мария Сергеевна	1	Валитова Алена Александровна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ№1»	Грамотным быть – модно!	3 место
10.	Резяпкин Артём Андреевич	4	Шкотова Любовь Тимофеевна, учитель физической культуры	МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, г. Сургут	Почерк и характер человека	участие
11.	Загrevских Полина Сергеевна	4	Фролова Светлана Станиславовна	МБОУ СОШ № 5, г. Сургут	Художественная гимнастика – дорогое удовольствие	участие
12.	Глазков Егор Дмитриевич	1	Трифоновна Наталья Александровна, учитель начальных классов	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Как влияет мобильный телефон на организм школьника?	участие
13.	Варлаков Дмитрий Вадимович	4	Димитрюкова Галина Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Профессии и навыки будущего	3 место
14.	Монастырёв Роман Артёмович	3	Велигура Елена Николаевна учитель начальных классов	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	Учись писать красиво!	2 место
15.	Сабахов Тимур Раушанович	3	Погорелова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 5, г. Сургут	Как стать богаче?	участие
16.	Семенова Алиса Анатольевна	3	Семенова Инна Николаевна, учитель психологии	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Сохраним здоровье вместе!	3 место
17.	Кузьмина Анастасия Владимировна	4	Шихрагимова Зибейда Шихбабаевна, педагог-библиотекарь	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Изучение практики тимуровцев по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» и школьного волонтерского движения «Адреналин»	1 место

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Социальные инициативы и прикладные исследования»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Логинова Анна Михайловна	6	Байрамгулова Гульфия Шакирьяновна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лянторская СОШ№5»	Имя в судьбе человека	участие

2.	Степина Анна Алексеевна	7	Горбунова Александра Викторовна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Исследование избирательных технологий на примере выборов в депутаты Думы Сургутского района 2021года	участие
3.	Прошкин Илья Сергеевич	7	Ибрагимова Чулпан Фанисовна, учитель истории и обществознания; Прошкина Надежда Александровна учитель математики	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Безработица в условиях пандемии коронавируса	участие
4.	Крюков Михаил Алексеевич, Крюков Тимофей Алексеевич	5	Крюкова Елена Михайловна, педагог-организатор	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Сезонные промыслы народов ханты	3 место
5.	Мукменев Владислав Вячеславович	7	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания	МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Культурные особенности ХМАО-Югры с точки зрения развития детского туризма в регионе	3 место
6.	Аббасова София Зауровна	5	Комарова Анна Анатольевна, учитель английского языка	МБОУ СОШ №6, г. Нефтеюганск	Праздники «День семьи, любви и верности» и «День Святого Валентина» аналоги или нет?»	участие
7.	Брославец Константин Олегович	7	Иванова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры	МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Изучение факторов, влияющих на интерес к уроку физической культуры на примере учащихся 2-11 классов лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	Лауреат
8.	Шубин Кирилл Александрович	5	Власенко Валентина Ивановна учитель начальных классов	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	Модель субкультуры современного школьника	участие
9.	Остергаг Егор Витальевич	6	Саптиярова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования	МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Роль средств массовой информации в решении детских проблем (на примере городских СМИ)	участие
10.	Шумцова Олеся Евгеньевна	11	Арипова Алина Альбертовна, учитель истории	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Поправки к Конституции	участие

Старшая возрастная группа(8-11 классы)

Секция «Социальные инициативы и прикладные исследования»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
-------	-------------------------	-------	--------------------------------	----	-------------	-------

1.	Канбулатова Анастасия Александровна	11	Окс Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Проблемы подростковой преступности г. Лянтор	участие
2.	Гандалоева Амина	11	Варлухин Алексей Владимирович, учитель биологии	МБОУ СОШ №19, г. Сургут	Школьная территория как экологическая среда	2 место
3.	Васильев Андрей Владимирович	8	Васильева Елена Анатольевна, учитель математики	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Использование QR кодов на уроках в школе	участие
4.	Ткаченко Вероника Михайловна	10	Лихожон Евгения Григорьевна, педагог дополнительного образования	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Влияние одноразовых электронных сигарет на организм человека и экологию	участие
5.	Барнякова Карина Дмитриевна	11	Попенко Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания	МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Geolic	Лауреат
6.	Кофанова Полина Владимировна	10	Вербицкая Екатерина Николаевна, учитель физической культуры	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Профилактика нарушений осанки у детей младшего школьного возраста, занимающихся хоккеем	3 место
7.	Лысюк Антонина Олеговна	10	Вагнер Лариса Владимировна, учитель математики, информатики	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Сотовый телефон. Польза или вред для подростка?	Лауреат
8.	Семенова Милана Анатольевна	8	Теребенина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы Семенова Инна Николаевна, учитель психологии	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Развитие национальных видов спорта как способ сохранения обычаев и традиций малочисленных народов севера.	участие
9.	Мышкина Екатерина Николаевна	8	Леухина Любовь Евгеньевна, педагог-организатор	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганск	Организация специализированных мест для выгула собак - как сохранение экологической безопасности города	участие
10.	Рыбакова Дарья Андреевна	11	Фаттахова Рузалия Рушатовна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Сравнительный анализ Конституций РФи США	1 место
11.	Мурзак Валерия Валерьевна	11	Ядрышниковна Альбина Павловна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Образ женщины в рекламе	1 место

12.	Кунчунча Ксения Сергеевна	10	Горбачева Яна, Александровна, социальный педагог	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Роль квест-игры в развитии навыков осознанного безопасного поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста	2 место
-----	---------------------------	----	--	--------------------------	---	----------------

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «Социально-психологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Булавик Ева Александровна	4	Аветисян Моника Тиграновна, учитель начальных классов	МБОУ СШ № 31, г. Сургут	Маленькие привычки сегодня – большой успех завтра	участие
2.	Новик Михаил Геннадьевич, Булавик Ева Александровна	4	Аветисян Моника Тиграновна, учитель начальных классов	МБОУ СШ № 31, г. Сургут	Pocketbook. Топ-7способов развития техники чтения	участие
3.	Мирошниченко Арина Евгеньевна	3	Маслова Галина Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Народные приметы: верить или нет?	участие
4.	Кукленков Евгений Валерьевич	3	Матвиец Галина Федоровна, учитель начальных классов	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюгаск	Особенности силовых тренировок пловцов на суше	3 место
5.	Стоякина Мария Евгеньевна	3	Королева Любовь Григорьевна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Планета вежливости	1 место
6.	Лемешева Екатерина Дмитриевна	1	Блинова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	филиал МБОУ "Солнечная СОШ №1" "Локосовская средняя школа- детский сад им. З.Т. Скутина"	Онлайн и офлайн игры в начальной школе: хорошо или плохо?(на примере игры Among Us)	2 место

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Социально-психологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Чатунова Софья Сергеевна	5	Юдина Екатерина Викторовна, учитель начальных классов	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Как повысить интерес учащихся к изучению истории?	2 место
2.	Ахатова Рианна Руфатовна	6	Гареева Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	Речевая агрессия школьников	участие

3.	Лутенку Виктория Михайловна.	6	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	МБОУ лицей им. генерал – майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Тик Ток и его роль в жизни современного подростка	2 место
4.	Курдюк Мария Витальевна		Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	Школьный буллинг – миф или реальность?	участие
5.	Черванева Мария Сергеевна	7	Будкина Кристина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ лицей им. генерал – майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Образ настоящего друга в представлениях современных подростков	участие
6.	Краев Николай Романович	6	Вакилова Галина Рагиповна, учитель	МБОУ лицей им. генерал – майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Представление человека об образе будущего (На материале «Атласа новых профессий 3.0.»)	3 место
7.	Полудницина Полина Константиновна	6	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	МАУДО Суургутского района ЦДТ, пгт. Белый Яр	Влияние слов на нашу жизнь	участие

Старшая возрастная группа(8-11 классы)

Секция «Социально-психологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Сейвальд Елизавета Анатольевна	11	Перницкая Татьяна Францевна, учитель информатики	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Девиация в подростковой среде	участие
2.	Матяш Полина Евгеньевна	11	Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии	МБОУ лицей им. генерал – майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Влияние социального статуса профессии на профессиональное самоопределение старшеклассников	1 место
3.	Строганова Анастасия Андреевна	10	Якшина Александра Анатольевна, учитель	филиал МБОУ "Солнечная СОШ №1" "Локосовская средняя школа- детский сад им. З.Т. Скутина"	Влияние характера на деятельность учащегося	участие
4.	Курочкина Александра Романовна	10	Якшина Александра Анатольевна, учитель	филиал МБОУ "Солнечная СОШ №1" "Локосовская средняя школа- детский сад им. З.Т. Скутина"	Влияние музыки на эмоциональное состояние подростков	участие
5.	Грошев Даниил Александрович	11	Николаева Наталья Николаевна, педагог-психолог	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Влияние агрессии на самооценку детей младшего подросткового периода	участие

6.	Петрова Екатерина Игоревна	11	Бояршинова Лидия Федоровна, педагог-психолог	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	Влияние чтения на развитие человека или зачем читать книги?	2 место
7.	Недоборова Вера Олеговна	8	Теребенина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Создаем алгоритм выбора профессии	3 место
8.	Зинова Анастасия Андреевна	8	Леухина Любовь Евгеньевна, педагог-организатор	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганск	Фронтовые письма как психологическое средство поднятия боевого духа воинов Советской Армии и их родственников	участие

Младшая возрастная группа (1-4 класс)

Секция «Культура и искусство» (русский язык и литература)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Иванова Варвара Сергеевна	3	Маслова Галина Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Диалектные слова и выражения жителей села Верхняя Колыбелька Липецкой области	Лауреат
2.	Мулланурова Ильяна Ильнуровна	3	Фардалова Мухлиса Мухлисулловна, учитель начальных классов	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Самородки югорского края. Поэтесса Вагатова (Волдина) Мария	участие
3.	Пономарева Анна Алексеевна	3	Погорелова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 5, г. Сургут	Уроки жизни на примере рассказов Л.Н. Толстого	участие
4.	Акбердиева Саида Асатовна	4	Кулашкина Алена Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Сургутская техногическая школа»	Цветобозначения в повести Эллы Фоняковой «Хлеб той зимы»	2 место
5.	Камышанов Матвей Александрович	4	Кулашкина Алена Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Исконно русские слова в названиях объектов города Сургута	2 место
6.	Фугаева Аврора Алексеевна	4	Кулашкина Алена Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Облако тегов при изучении слов с непроверяемыми написаниями	участие
7.	Соловьев Ярослав Власович, Владимирова Изабелла Юрьевна	4	Максимова Леся Анатольевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганск	Уха из петуха – устойчивое выражение или блюдо русской кухни	3 место
8.	Зарифьянова Даяна Эльвировна	3	Полтавченко Лариса Игоревна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Дорога фразеологизмов - дорога исследований	1 место

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Культура и искусство (литература, русский язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Агишева Карина Артуровна	5	Горскина Александра Александровна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Пословица: трансформация жанра в современном мире	2 место
2.	Миндияхметова Диана Наилевна	7	Владимирова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Мотивные доминанты военной лирики Ю.Друниной	3 место
3.	Ибракова Амина Наримановна	7	Виноградова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Синквейн как инструмент, повышающий интерес к предмету и развивающий творчество учащихся	Лауреат
4.	Чупин Артём Денисович	6	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Миф и реальность в изображении образа Надежды Дуровой	Лауреат
5.	Котеонова Варвара Юрьевна	7	Ларичева Снежана Владимировна, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6, г. Нефтеюганск	Концепт имени Мария в произведениях А.С.Пушкина	2 место
6.	Гаджиева Луиза Закаржаевна	6	Немальцева Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОКШ №4, г.Нефтеюганск	«Братья наши меньшие» в лирике югорских поэтов	3 место
7.	Ядрышникова Юлия Викторовна	7	Казанцева Марина Серафимовна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Я люблю это нежное имя	1 место
8.	Шайдуллина Виктория Дмитриевна	6	Максимова Леся Анатольевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганск	Проба пера. Создание сказки-были об Александре Невском	3 место
9.	Гудкова Василиса Олеговна	5	Таминдарова Линиза Мадисовна, учитель начальных классов	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганск	Взрослый выбор невзрослых героев повестей Анатолия Алексина	2 место
10.	Щегликова Анастасия Романовна	7	Сапина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Роль фразеологизмов в песнях Виктора Цоя	2 место

11.	Хамидуллин Карим	5	Задера Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Тайны зоонимов	3 место
12.	Кавун Арина Михайловна	7	Миннахметова Лариса Марсельевна, учитель русского языка и литературы Зинякова Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Словотворчество и народная этимология в сказе Н.С.Лескова «Левша»	участие
13.	Абдулаева Урму Муратовна	6	Игнатова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Удивительный мир фразеологизмов	участие
14.	Родина София Ильхамовна	6	Вакилова Галина Рагиповна, учитель	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Особенности словообразовательного гнезда с мотивирующим словом «родить» в «Словаре Академии Российской (1789–1794)	2 место
15.	Нусратуллина Диана Дамиловна	6	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	МАУДО Суургутского района ЦДТ, пгт. Белый Яр	Сладкие орфограммы	3 место

Старшая возрастная группа(8-11 классы)

Секция «Культура и искусство» (литература, русский язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Соколова Дарья Александровна	8	Вартик Александр Иванович, обществознания и истории	МБОУ лицей им. генерала-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев	участие
2.	Валуйская Юлия Сергеевна	10	Зинченко Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лянторская СОШ№5»	Заповеди Юрия Вэллы	участие
3.	Валиева Владислава Альбертовна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	МБОУ лицей им. генерала-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Сопоставление женских образов хантыйской и славянской культур на основе произведения Еремея Айпина «Божья Матерь в кровавых слезах»	участие
4.	Лютенко Дарья Сергеевна	9	Владимирова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Женские образы в рассказах Н.А.Тэффи	1 место

5.	Пирогова Анастасия Викторовна	9	Редькина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	МБОУ лицей им. генерала-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Экспрессивно-эмоциональные особенности авторской речи в «Житии протопопа Аввакума, им самим написанном» (перевод на современный русский язык Натальей Владимировной Поньрко, заведующей Отделом древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии наук)	участие
6.	Ильина Дарья Денисовна	9	Зинякова Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы Миннахметова Лариса Марсельевна, учителя русского языка и литературы	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Архитектурные образы в ранней поэзии О.Э. Мандельштама	3 место
7.	Якименко Милана Николаевна	9	Чупина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ лицей им. генерала-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Какого цвета луна? (Описание луны в поэтических произведениях поэтов серебряного века)	2 место
8.	Лобачева Арина Александровна	11	Белогурова Елена Филимоновна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганск	Дневниковые записи - живые свидетельства прошлого (на примере произведения Инбер В.М. "Почти три года. Ленинградский дневник")	2 место
9.	Колесниченко Василиса Станиславовна	11	Владимирова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Идиолект свиты Воланда в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	3 место
10.	Сухомлин Вадим Евгеньевич	8	Хайрисламова Зифа Айнуллоевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексева, г. Сургут	Диалектные и просторечные слова в творчестве В. П. Астафьева» (по материалам анализа рассказа «Конь с розовой гривой»)	участие

Младшая возрастная группа (1-4 класс)

Секция ««Культура и искусство» (иностранный язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Дутов Иван Александрович	4	Белоножкина Марина Леонидовна, учитель английского языка	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Лимерик как своеобразный жанр английской поэзии	3 место

2.	Гусейнов Раул Ниджатович	4	Будилова Виктория Сергеевна, учитель английского языка	МБОУ СОКШ №4, г. Нефтеюганск	Развитие внешнего туризма по ХМАО-Югре через создание рекламного проспекта «Ugra Animals (Животные Югры)»	3 место
----	--------------------------	---	--	------------------------------	---	----------------

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Культура и искусство» (иностранный язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Закиев Радмир Ильдарович	7	Баун Мария Олеговна, учитель иностранного языка	МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Роль транскрипции на уроках английского языка в 7-х классах	3 место
2.	Черкасов Андрей Владимирович	7	Семенова Людмила Сергеевна, учитель английского языка	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Аббревиатуры и сокращения в английском языке	участие
3.	Василенко Анастасия Евгеньевна	7	Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Многозначность в английском языке	2 место
4.	Апчаев Михаил Марсович	7	Тарас Елена Николаевна. учитель иностранного языка	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Влияние английского языка на изучение немецкого как второго иностранного	1 место
5.	Насибуллина Алия Маратовна	7	Смирнова Светлана Викторовна, учитель английского языка высшей категории	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Сравнительный анализ употребления омофонов английского языка	1 место
6.	Мишукова Софья Олеговна	5	Каменев Василий Иванович учитель английского языка	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Языковые трудности перевода лексических парадоксов с английского языка на русский	2 место
7.	Скворцова Анастасия Александровна	7	Якимова Юлиана Минниановна, учитель английского языка	МБОУ «СОШ №6», г. Нефтеюганск	Проблема перевода имен собственных на примере мультипликационного сериала «Смешарики»	2 место
8.	Шмидт Иван Сергеевич	6	Хамитова Руфина Винировна, учитель английского языка	МБОУ «СОШ №6», г. Нефтеюганск	Перевод имен собственных на материале УМК «Spotlight»	3 место
9.	Смирнова Кира Игоревна	6	Граматинополо Юлия Георгиевна, учитель английского языка	МБОУ лицей № 3, г. Сургут	Способы перевода названий английских мультфильмов на русский язык	3 место

Старшая возрастная группа(8-11 классы)

Секция «Культура и искусство» (иностранный язык)

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
-------	-------------------------	-------	--------------------------------	----	-------------	-------

1.	Черкашин Илья Геннадьевич	11	Басалаева Ирина Евгеньевна, учитель английского языка	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Сходства и различия Американского и Британского вариантов английского языка	участие
2.	Кордияка Кристина Андреевна	10	Провоторова Анастасия Андреевна, учитель английского языка	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Эффективные способы запоминания неправильных глаголов английского языка	3 место
3.	Гамаюнов Роман Олегович	10	Фатьянова Валентина Викторовна, учитель английского языка	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Английские сокращения в речи современных школьников	1 место
4.	Пономарев Владимир Олегович	11	Даутова Дамира Тимербаевна, учитель английского языка	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Особенности сокращений в SMS сообщениях и чатах в английском языке	2 место
5.	Печёркина Алёна Андреевна	11	Антохина Светлана Леонидовна, учитель английского языка	лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И, г. Сургут	Основные способы словообразования спортивных терминов в английском языке (на примере лексики, используемой в синхронном плавании)	3 место
6.	Немыченкова Виктория Викторовна	8	Вагнер Мария Ивановна, учитель английского языка	МБОУ СОШ №6, г. Нефтеюганск	Языковые особенности текстов песен Билли Айлиш	2 место
7.	Сеидова Лола Миргамидовна	11	Белкина Светлана Михайловна, учитель английского языка	МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная», г. Нефтеюганск	Национальная персонификация Соединённого Королевства Великобритании на примере образа Джона Буля	2 место
8.	Бакиева Милена Маратовна	11	Белкина Светлана Михайловна, учитель английского языка	МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная», г. Нефтеюганск	Молодежный сленг в английских фильмах (на основе фильма «Чумовая пятница»)	1 место
9.	Молдабаева Аяжан Кайратовна	11	Белкина Светлана Михайловна, учитель английского языка	МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная», г. Нефтеюганск	Подкасты как средство изучения английского языка и подготовки к ЕГЭ	1 место
10.	Паршакова Виктория Евгеньевна	9	Уразайкина Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Бренды магазинов как способ изучения английского языка	3 место
11.	Ростовская Екатерина Александровна	9	Лисуненко Олеся Павловна, учитель немецкого языка	МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова, г. Сургут	Реклама как средство изучения немецкого языка и компонент межкультурной коммуникации	2 место

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «Биологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
-------	-------------------------	-------	--------------------------------	----	-------------	-------

1.	Назарова Мария Михайловна	3	Медведева Евгения Степановна учитель начальных классов	МБОУ СОШ №25, г. Сургут	Проблема исчезновения снегирей в Сургуте	3 место
2.	Плесовских Дмитрий Иванович	2	Козакул Алёна Вячеславовна, учитель начальных классов	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Сибирские арбузы	1 место
3.	Ефремова Анна Владимировна	4	Кудина Елена Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19, г. Сургут	Безглютеновое печенье	участие
4.	Кайдалова Валерия Антоновна, Марченко Алексей Юрьевич	4	Мухаматиева Хабиба Чапаровна, учитель-логопед	МБОУ СОШ № 19, г. Сургут	Тайна грязных рук	участие
5.	Мингажева Марьям Руслановна	4	Вдовина Яна Анатольевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19, г. Сургут	Секреты чая	2 место
6.	Яметов Джамал Амирович	2	Яметова Гульзара Арсаналиевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Собака-настоящий друг	участие
7.	Титунина Мария Алексеевна	4	Масликова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, г. Сургут	Что едят коты? Разбор состава сухого корма	1 место
8.	Линькова Надежда Максимовна	4	Масликова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, г. Сургут	«Козьи» технологии	2 место
9.	Шатских Мария Витальевна	2	Левченко Светлана Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Огород на подоконнике	Лауреат
10.	Хаерзаманова Алина Ильгизовна	4	Шакирова Венера Фатхулловна, учитель начальных классов	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Почему у школьников портится зрение?	участие
11.	Нурманбетов Нурлан Тимурович		Мантаева Зумруд Асановна, учитель начальных классов	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Влияние света и тепла на прорастание укропа	3 место
12.	Изиляев Дмитрий Евгеньевич	4	Миниахметова Ленария Мухаметнуровна, учитель начальных классов	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	В чем польза мёда?	участие

13.	Коровкина Мария Сергеевна	3	Тухтубаева Эльза Айнуллоевна, учитель начальных классов	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Микробы на наших руках	1 место
14.	Харченко Милана Дмитриевна	3	Монастырева Светлана Григорьевна, учитель начальных классов	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	Спать или не спать? Вот в чём вопрос	участие
15.	Лутков Савелий Владимирович	2	Кускова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	Почему листья осенью желтеют и опадают	1 место
16.	Коленченко Алексей Валентинович	3	Полишко Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	МАУДО «Эколого-биологический центр», г. Сургут	Огород на подоконнике	3 место
17.	Астахова Наталья Яковлевна	3	Калабузарова Дженнет Амангельдыевна, учитель начальных классов	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Выращивание авокадо из косточки в домашних условиях	3 место

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Биологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Момот Ника Юрьевна	7	Добрян Татьяна Владимировна, учитель биологии	МБОУ «Лянторская СОШ№5»	Лишайники – это подарок природы?!	2 место
2.	Анкушева Ксения Валерьевна	6	Булат Антонина Ивановна, учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 6, г. Нефтеюганск	Влияние лыжного спорта на здоровье школьника	3 место
3.	Беляева Дарья Алексеевна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Изучение влияния состава пищи на рост раковин моллюсков рода Ахатина	1 место

Старшая возрастная группа (8-11 классы)

Секция «Биологическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Джураева Азиза Алиджоновна	11	Добрян Татьяна Владимировна, учитель биологии	МБОУ «Лянторская СОШ№5»	Анемия – не приговор!	участие

2.	Макарова Полина Дмитриевна	11	Добрян Татьяна Владимировна, учитель биологии	МБОУ «Лянторская СОШ№5»	Влияние физических тренировок на силу кисти рук и утомляемость мышц	3 место
3.	Кожедуб Екатерина Юрьевна	10	Чувакова Наталья Леонидовна, учитель биологии	МБОУ Сургутский естественно – научный лицей	Выращивание и размножение картофеля глазками	1 место
4.	Паненкова Екатерина Денисовна	9	Чувакова Наталья Леонидовна, учитель биологии	МБОУ Сургутский естественно – научный лицей	Роль полноценного правильного питания подростков	участие
5.	Кожомкулова Диана Мушвиковна	10	Чувакова Наталья Леонидовна, учитель биологии	МБОУ Сургутский естественно – научный лицей	Экологический стресс	участие
6.	Кулагина Анастасия Антоновна	10	Чувакова Наталья Леонидовна, учитель биологии	МБОУ Сургутский естественно – научный лицей	Флюороз как одна из форм поражения зубной эмали	участие
7.	Безверхова Богдана	10	Чувакова Наталья Леонидовна, учитель биологии	МБОУ Сургутский естественно – научный лицей	Лошади в з Жизни человека	участие
8.	Шахбазов Степан Алексеевич	8	Зеленевская Светлана Анатольевна, учитель биологии	МБОУ «Барсовская СОШ№1»	Природные тестеры	2 место
9.	Пишалка Алмаз Талгатович	8	Зеленевская Светлана Анатольевна, учитель биологии	МБОУ «Барсовская СОШ№1»	Влияние абиотических факторов на содержание паука птицеда	участие
10.	Шмакова Анастасия Андреевна	9	Зайцева Ольга Михайловна, учитель биологии	МБОУ «Лянторская СОШ№ 6»	Выращивание экологически-безопасных грибов лисичек на приусадебном участке	2 место
11.	Шихова Диана Замировна	10	Шалагина Наталья Геннадьевна, учитель химии, биологии	МБОУ «Ляминская СОШ»	Традиционные средства лечения в семьях ханты	участие
12.	Биктагиров Кирилл Маратович	10	Салова Ольга Владимировна, учитель биологии	МБОУ «Лянторская СОШ№ 4»	Влияние нитратов на организм человека и способы их обнаружения	1 место

13.	Бахмудкадиева Диана	11	Халишхова Алла Валентиновна, учитель биологии	МБОУ СОШ №19, г. Сургут	Вода, которую мы пьем	участие
14.	Андреева Ангелина Викторовна	9	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, пгт. Белый Яр	Использование природных индикаторов для определения среды разных моющих средств, с целью выявления влияния на кожу	3 место

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «Экологическая, географическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Семенов Марк Олегович	1	Авдеева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов	Сургутский естественно-научный лицей	Экология растений родного края	- (*)
2.	Ларькина Ульяна Даниловна	3	Буряк Светлана Петровна, учитель начальных классов	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Изготовление ёлки для новогоднего праздника	участие
3.	Купцова Виктория Петровна	3	Погорелова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 5, г. Сургут	Монстры» на руках	3 место
4.	Анисенко Артём Евгеньевич	2	Стругова Наталия Вячеславовна, учитель начальных классов	МБОУ гимназия №2, г. Сургут	Самые радиоактивные места зоны отчуждения Чернобыльской АЭС	- (*)
5.	Арефьева Валерия Олеговна	4	Гапон Ирина Александровна, учитель начальных классов	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Уборка в доме: народные средства или бытовая химия	2 место
6.	Лузина Анастасия Максимовна	3	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, пгт. Белый Яр	Все секреты зубной пасты	1 место

*участники Конкурса, набравшие менее 50 баллов, не награждаются

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Экологическая, географическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
-------	-------------------------	-------	--------------------------------	----	-------------	-------

1.	Мухарамова Асият Сулеймановна	7	Хван Марина Алексеевна, учитель химии	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Оценка возможности благоустройства рекреационных территорий ХМАО-Югры	участие
2.	Хожимуратов Алмаз Рустамович	5	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	Плюсы и минусы батареек	участие
3.	Мамедова Афет Самир кызы	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Сравнение различных типов пластика	3 место
4.	Муртазина Виктория Сергеевна	5	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	Йогурт. Живой или мертвый?!	участие

Старшая возрастная группа (8-11 классы)

Секция «Экологическая, географическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Окунев Кирилл Васильевич	11	Фатьянова Валентина Викторовна, учитель английского языка	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Туристический портрет Великобритании	участие
2.	Докучаева Екатерина Павловна	8	Кухарева Алеся, учитель химии, биологии, педагог дополнительного образования по экологии и краеведению	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Оценка экологоразвивающей среды в школе	участие
3.	Тазиева Ильгина Булатовна	8	Крупина Эльмира Фаваризовна, учитель географии	МБОУ СОШ № 10, г. Нефтеюганск	Сжатие коммуникационного пространства России на примере путешествия А.С. Пушкина из Санкт-Петербурга в Оренбург	участие
4.	Кочерова Анастасия Сергеевна	10	Арефьева Анна Александровна, учитель географии	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Расселение первобытных людей на территории ХМАО-Югры	участие
5.	Мазур Никита Тарасович	10	Махова Оксана Викторовна, учитель биологии и географии	МБОУ гимназия им Ф. К. Салманова, г. Сургут	Влияние веществ, находящихся в окурках сигарет на рост и развитие растений	3 место

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «Химическая, физическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
-------	-------------------------	-------	--------------------------------	----	-------------	-------

1.	Юдин Артем Евгеньевич	2	Лыско Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	Удивительная сила поваренной соли	Лауреат
2.	Киселев Владимир Андреевич	2	Кокозова Мариана Шарабдиновна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Волшебство в стакане	участие
3.	Имамутдинов Айдар Ильшатович	1	Идиятуллина Гузель Абузаровна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Соль и ее свойства	1 место
4.	Попов Алексей Дмитриевич	3	Шишканова Ольга Александровна, учитель начальных классов	МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов"	Электричество	участие
5.	Григоревский Александр Антонович	3	Погорелова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 5, г. Сургут	Кухня - химическая лаборатория	участие
6.	Замалиев Иван Азатович	3	Погорелова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 5, г. Сургут	Электромотор «Сердце на батарее»	участие
7.	Ефимов Максим Евгеньевич	4	Максимова Леся Анатольевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОКШ №4», г. Нефтеюганск	Взаимосвязь между формой и конструкцией бумажного самолетика с дальностью и длительностью полета	3 место
8.	Хайруллин Марат Ильдусович	1	Крысенко Ирина Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Куда исчезает снег?	2 место

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Химическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Федоренко Ксения Евгеньевна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Определение физико-химических показателей хлеба	2 место
2.	Имаева Дарья Игоревна	7	Фисун Марина Владимировна, учитель химии и биологии	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Изучение интенсивности молочнокислого брожения в разных видах молока	1 место
3.	Нуруллин Тагир Маратович	6	Носова Наталья Борисовна, учитель географии	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Сравнительный анализ яблочных пюре для детского питания на основе различных показателей	3 место

Старшая возрастная группа (8-11 классы)

Секция «Химическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Филиппова Ульяна Максимовна	11	Кузнецова Светлана Александровна, учитель химии	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Анализ качественного состава питьевых йогуртов в домашних условиях	3 место

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Экономика, промышленность»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Ещенко Софья Павловна	7	Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Изучение способов повышения благосостояния семьи	участие
2.	ТакиеваУрхият Шамильевна		МантаеваЗумруд Асановна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	Эффективные способы энергосбережения в быту	участие

Средняя возрастная группа (5 - 7 класс)

Секция «Физическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Кретинин Алексей Александрович	7	ПШавленко Наталья Васильевна, учитель физики	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Исследование физических свойств некоторых видов кирпичей	Лауреат

Старшая возрастная группа (8 - 11 класс)

Секция «Физическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Шелкова Анастасия Владимировна	11	Сабитова Нурия Абдрахмановна, учитель физики	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Вантовые мосты	участие
2.	Бондаренко Татьяна Сергеевна	11	Чигаева Татьяна Геннадьевна, учитель физики	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Голограмма на ладони	2 место

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «Инженерная»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Трегубова Вероника Андреевна	2	Лидовская Наталья Анатольевна, учитель информатики	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Аквариум, легоробот EV3 и ... отдых	1 место

2.	Ахмадиев Булат Тимурович	4	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	3D моделирование проектирование кружки ЛЕГО	2 место
----	--------------------------	---	---	--	---	----------------

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Инженерная»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Гизатуллина Альбина Ильгизовна	7	Губина Светлана Петровна, учитель физики	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут	С добрым утром	3 место
2.	Ахтарова Олеся Мурадымовна		Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	3D моделирование и проектирование шахматных фигур в стиле Вороного для 3D печати	- (*)
3.	Базилевский Александр Евгеньевич	7	Зябрев Игорь Иванович, педагог дополнительного образования	МАОУ ДО «Технополис», г. Сургут	Энергосбережение в системе подъездного освещения	участие
4.	Алишаев Биаслан Габибович	7	Зябрев Игорь Иванович, педагог дополнительного образования	МАОУ ДО «Технополис», г. Сургут	Создание и исследование гравировального аппарата	участие

*участники Конкурса, набравшие менее 50 баллов, не награждаются

Старшая возрастная группа (8-11 классы)

Секция «Инженерная и информатика»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Ханкишиев Орхан Вугар оглы	11	Ханкишиева Бановша Фейруз кызы, учитель математики и информатики	МБОУ СОШ №6, г. Нефтеюганск	Планирование Загородного дома	участие
2.	Третьяк Ксения Сергеевна	10	Ключникова Людмила Михайловна, учитель	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Конструктор механизмов	3 место
3.	Добытин Никита Александрович	11	Добытина Венера Разифовна, учитель ИЗО	МБОУ СОШ 6, г. Нефтеюганск	Колонизация Марса: перспективы и вызовы	Лауреат
4.	Кан Александр Сергеевич	11	Апенкин Игорь Викторович, учитель физики и информатики	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Создание 3D моделей для компьютерных игр	участие

5.	Щербаков Данил Николаевич	10	Гришина Рузалия Ришатовна, учитель английского языка	МБОУ СОШ 6, г. Нефтеюганск	Создание онлайн-тренажера для подготовки к ВОШ по английскому языку	Лауреат
6.	Сабиров Дамир Рустамович	11	Сабирова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	Автоматизированный комплекс контроля температуры воздуха в кабинетах и помещениях	1 место
7.	Витюк Владимир Романович	10	Санкин Евгений Валерьевич, учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №25, г. Сургут	Разработка сайта для историко-демографического проекта	3 место

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «Математическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Шмидт Глеб Станиславович	4	Ключникова Людмила Михайловна, учитель	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Мостик воображения от чертежа к жизни	3 место
2.	Ситдикова Камилла Марселевна	4	Омельчук Руфина Кашафовна, учитель начальных классов	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	Странная математика в прекрасной музыке или наборот	участие
3.	Гладуняк Станислав Сергеевич	3	Бардалист Оксана Николаевна, учитель начальных классов	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	LEGO - конструирование – модная игра или серьезное занятие?	участие
4.	Захарова Полина Сергеевна	2	Захарова Ольга Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Тело человека, как инструмент для измерения длины	1 место
5.	Головин Григорий Викторович	4	Константинова Наталья Витальевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ №25, г. Сургут	Разработка игры – тренажёра для отработки навыка табличного умножения	2 место
6.	Юнусова Эльвина Дамировна	3	Сагитова Рамиля Ташбулатовна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Магия чисел 7 и 13	3 место

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Математическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
-------	-------------------------	-------	--------------------------------	----	-------------	-------

1.	Колосов Кирилл Александрович	5	Гнусина Марина Николаевна, учитель математики	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И, г. Сургут	Геометрия шнурков	участие
2.	Сазонова Дарья Ивановна	7	Бебикова Светлана Николаевна, учитель математики	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Практическое применение пропорций в повседневной жизни	3 место
3.	Паливанова Анахалум Тарлановна	6	Мантаева Зумруд Асановна, учитель	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Влияние профориентационной игры «Навигатор будущего предпринимателя» на повышение интереса к профессии предпринимателя	- (*)
4.	Воронов Матвей Сергеевич	6	Вардугина Валентина Николаевна, учитель математики	НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	Этимология математических терминов	участие
5.	Незнанов Владимир Дмитриевич, Лазаренко Сергей Сергеевич	6 7	Алиева Луиза Наримановна, учитель изобразительного искусства и черчения Любушкина Светлана Владимировна, учитель математики	МБОУ СОШ №1, г. Нефтеюганск	Макет архитектурного сооружения (голубятни) с применением геометрических форм»	1 место
6.	Абдурахимова Азалия Явдатовна	6	Абдурахимова Элеонора Зиннуровна, учитель математики	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Симметрия вокруг нас	2 место
7.	Саркисян Ангелина Александровна	5	Джавадян Сильва Леоновна, учитель математики	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Вероятность получения положительной отметки при написании тестовой работы путем угадывания правильного ответа	1 место

*участники Конкурса, набравшие менее 50 баллов, не награждаются

Старшая возрастная группа (8-11 классы)

Секция «Математическая»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Лебедев Александр Владимирович	9	Мурзабулатова Миляуша Ириковна, учитель	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Математическая грамотность	2 место
2.	Харисова Аделя Альбертовна	11	Пивоварова Татьяна Геннадьевна, учитель математики	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Методы решения оптимизационных задач	1 место

3.	Тимофеев Дмитрий Олегович	10	Сименяк Лариса Ивановна, учитель математики	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Учение Пифагора и его влияние на мировую науку	3 место
4.	Примова Руслана Зохран кызы	11	Ханкишиева Бановша Фейруз кызы, учитель математики и информатики	МБОУ СОШ №6, г. Нефтеюганск	Симметрия и параллельный перенос на примере русских и азербайджанских орнаментов	участие
5.	Егоркина Виктория Васильевна	9	Романенкова Галина Витальевна, учитель математики	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Финансовая математика	участие
6.	Васечкина Полина Константиновна	8	Вагнер Лариса Владимировна, учитель математики	МБОУ лицей №3, г. Сургут	Практическая значимость математических функций и их графиков как средство развития познавательного интереса учащихся	участие
7.	Астафьева Ксения Леонидовна	8	Тарасюк Надежда Владимировна, учитель химии и математики	МБОУ СОШ №6, г. Нефтеюганск	Использование математических методов в шифровании	3 место

Младшая возрастная группа (1-4 классы)

Секция «Культура и искусство»

п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Новикова Алиса Денисовна	3	Фардалова Мухлиса Мухлисуллоевна, учитель начальных классов	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Югра земная и небесная на полотнах Владимира Игошева	участие
2.	Гареева Луиза Рустамовна	2	Запорощенко Антонина Никитична, учитель начальных классов	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Орнаменты в культуре народа ханты	участие
3.	Альшевская Арина Андреевна	3	Альшевская Анастасия Викторовна, учитель изо	МБОУ «Нижнесортгымская СОШ»	Использование современных материалов в прикладном искусстве (альтернативные глине)	Лауреат
4.	Косова Дарья Евгеньевна	4	Васильева Светлана Байгузиновна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Орнаменты народов мари и ханты	2 место
5.	Селезнёв Иван Сергеевич	3	Величко Оксана Петровна, учитель начальных классов	МБОУ гимназия им. Ф.К.Салманова, г. Сургут	Подарок своими руками	1 место
6.	Галина Аделина Тимуровна	4	Шакирова Венера Фатхулловна, учитель начальных классов	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Игольница намт	3 место
7.	Родикова Валерия Романовна	3	Величко Оксана Петровна, учитель начальных классов	МБОУ гимназия им. Ф.К.Салманова, г. Сургут	Его величество сыр	участие

8.	Эйвазова Марьям Тимуровна	3	Шишканова Ольга Александровна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Мир музыкальных инструментов	участие
9.	Картакаева Амина Адильбиевна	3	Лазарева Елена Исмаиловна, учитель изо Шишта Лариса Петровна, учитель начальных классов	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Дымковская игрушка: история создания (лепка) от истоков до современных дней	3 место
10.	Янмурзаева Маида Артуровна		Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	Праздники коренных народов Югры	участие
11.	Нехорошко Анастасия Сергеевна	4	Валеева Фания Фаруковна, учитель начальных классов	МБОУ «Нижнесортымская СОШ »	Кто такие шаманы?	участие
12.	Гадельшина Амина Рустемовна	3	Гадельшина Лилия Яхиевна, учитель технологии	МБОУ «Нижнесортымская СОШ »	Курут - драгоценный камень	2 место
13.	Изотова Дарья Александровна	1	Целикова Марина Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Сказочные растения: миф или реальность?	1 место
14.	Каримов Тимур Шамилович	4	Бурлаченко Елизавета Сергеевна, учитель музыки	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Сравнительная характеристика образов сказочных героев в музыкальном творчестве русских композиторов	Лауреат

Средняя возрастная группа (5-7 классы)

Секция «Культура и искусство»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Нуртдинова Карина Равиловна	6	Желтова Арина Равиловна, учитель ИЗО	филиал МБОУ "Солнечная СОШ №1" "Локосовская средняя школа- детский сад им. З.Т. Скутина"	От обыденного к прекрасному	1 место
2.	Князева Виолетта Алексеевна	6	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Куклы-праздники из мешковины	участие
3.	Дизер Марина Алексеевна	5	Дизер Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	МБОУ «Ляминская СОШ»	Изготовление вазонов из бетона и гальки» (семейный проект)	1 место
4.	Зотов Николай Николаевич	6	Фаталиев Замедин Фаталиевич, учитель технологии	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	Конфетница	2 место

5.	Горных Ева Максимовна	7	Алиева Луиза Наримановна, учитель изобразительного искусства и черчения Исламова Римма Николаевна, учитель географии	МБОУ СОШ№1, г. Нефтеюганск	Изготовление фотозоны «Мне бы в космос полететь...»	2 место
6.	Чечевицин Илья Александрович	6	Тарасова Наталия Геннадьевна, учитель ИЗО	МБОУ СОШ№1, г. Нефтеюганск	Создание макета современной школы в архитектурном стиле хай-тек	3 место
7.	Закарьяева Марзият Сафаралиевна	5	Закарьяева Марзият Сафаралиевна, педагог дополнительного образования	МАУДО Сургутского района ЦДТ, п. Федоровский	Все новое хорошо забытое старое	участие

Старшая возрастная группа (8-11 классы)

Секция «Культура и искусство»

№ п/п	Ф.И. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	ОО	Тема работы	Итоги
1.	Чмых Анна Павловна	8	Демидова Светлана Николаевна, учитель технологии	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	В тени старого кедра	3 место
2.	Пискунова Алиса Ивановна	8	Желтова Арина Равилевна, учитель ИЗО	филиал МБОУ "Солнечная СОШ №1" "Локосовская средняя школа- детский сад им. З.Т. Скутина"	Картон- к ART он?	участие
3.	Верновская Дарья Евгеньевна, Урбах Ольга Витальевна	9	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Город мастеров. Мужской образ в народной кукле	2 место
4.	Вахитова Лейсан Тагировна	8	Сакур Лариса Михайловна, учитель технологии	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Использование символов растительного мира в сувенирных куклах из бересты	3 место
5.	Мухамадеева Элеонора Рамилевна	11	Макеева Наталья Ивановна, учитель технологии	МБОУ СОШ №6, г. Нефтеюганск	Создание кофейных рисунков	3 место
6.	Тайбина Яна Ивановна	8	Осколкова Лариса Борисовна, учитель ИЗО	МБОУ «Ляминская СОШ»	Керамическая флористика в интерьерной композиции». Возможности «холодного фарфора».	1 место

7.	Цюра Кирилл Витальевич	9	Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., г. Сургут	Создание композиций в стиле «сюрреализм»	участие
----	------------------------	---	---	---	--	---------



Директор школы

О.Я. Саютина

Приложение 2

Заявка на участие в финальном этапе (г.Москва) Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

№	Адрес электронной почты	Фамилия, имя участника	Регион, населенный пункт	Школа	Возрастная группа	Класс	ФИО научного руководителя (ПОЛНОСТЬЮ)	Секция	Название работы	Мобильный телефон участника	Адрес электронной почты научного руководителя (E-mail)	Мобильный телефон научного руководителя	Сопровождающий (Ф.И.О., телефон)	Размещение гостиница/самостоятельно	Дата и время приезда и отъезда (по билетам)
---	-------------------------	------------------------	--------------------------	-------	-------------------	-------	---------------------------------------	--------	-----------------	-----------------------------	--	---	----------------------------------	-------------------------------------	---

-все поля обязательны для заполнения заявки.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ
«ЛЕОНАРДО»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)
(на 2021/2022 учебный год)

1. Общие положения

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (далее – Фестиваль) рассматривает роль Человека в его взаимоотношениях с окружающим миром. Именно поэтому символом Фестиваля стала фигура Леонардо да Винчи – универсального человека, яркой творческой личности, творившей на благо всего человечества.

Идеология Фестиваля обусловлена его педагогической направленностью, во главу угла ставится Человек как исследователь и творец, преодолевающий препятствия ради открытия новых горизонтов, новых перспектив, непривычных точек зрения, которые помогут всем нам приблизиться к осознанию многообразия жизни во всех ее формах и сферах, воспитать в себе толерантность и уважение к знаниям и представлениям другого человека. Как основа деятельности школьников позиционируется усвоение гуманистических форм общественного взаимодействия, духовных и нравственных традиций наций и народов, творческое и социальное самовыражение ребенка, направленное на самостоятельное познание и бережное сохранение Вселенной.

Идея Фестиваля разработана доктором педагогических наук, профессором МПГУ И.А. Подругиной и внедрялась с 2006 года.

1.1. Учредители и организаторы Фестиваля:

- Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.
- Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.
- Химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Московский педагогический государственный университет.
 - Московский государственный областной университет.
 - Московский физико-технический институт (государственный университет).
 - Журнал «Вестник образования России».

Организация и проведение Фестиваля на региональном этапе осуществляется образовательной организацией МБОУ «Лянторская СОШ №4».

1.2. Фестиваль проводится с целью духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития учащихся через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся исследовательской и проектной работой в различных областях знаний.

1.3. Задачи Фестиваля:

- выявление и поддержка интеллектуально и художественно одаренных учащихся;
- развитие познавательного интереса школьников в области предметных наук в рамках школьных программ и за их пределами;
- формирование основных навыков деятельности в творческом коллективе посредством стимулирования научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ориентация юных исследователей на практическое применение своих знаний и создание общественно значимых проектов;
- подготовка школьников к самостоятельной интеллектуальной деятельности и помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- активизация работы научных клубов, кружков, спецкурсов в системе дополнительного образования;

- выстраивание системы преемственности средней и высшей школы, привлечение к работе с учащимися ученых, специалистов научно-исследовательских институтов, профессионалов-практиков;

- расширение возможностей индивидуальной работы с детьми педагогов и преподавателей высшей школы;

- создание условий для сотрудничества семьи и школы;

- разработка методик по организации проектно-исследовательской деятельности школьников;

- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества.

1.4. Участники Фестиваля

В Фестивале могут принять участие школьники 1-11 классов средних учебных заведений городов Сургута, Нефтеюганска, Сургутского и Нефтеюганского районов, являющиеся авторами проектных и исследовательских работ в разных областях науки.

На Фестивале особо отмечаются и приветствуются семейные проекты.

Допускаются работы временных научных коллективов.

2. Порядок организации и проведения Фестиваля

2.1. Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» проводится в два этапа:

Первый этап - **заочный**;

Второй этап – **очный, дистанционный (г. Москва).**

2.2. Первый этап - **региональный.**

Проводится с целью отбора работ для второго этапа Фестиваля. Экспертными группами отбираются только те работы, которые **полностью соответствуют критериям** (приложение 1).

2.3. Форма участия во втором этапе Фестиваля **очная, дистанционная (г. Москва).**

2.4. Для проведения Фестиваля на региональном этапе формируется **Оргкомитетом.**

Оргкомитет:

- формирует Экспертные группы, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям, участвующие в подготовке и оценке ученических работ;

- определяет форму, порядок и сроки проведения Фестиваля;

- утверждает результаты.

2.5. Экспертные группы:

- рецензирует представленные работы;

- предлагает лучшие работы для защиты;

- формирует в зависимости от представленных работ секции.

2.6. Фестиваль проводится по следующим **секциям** (направлениям):

1) Математическая;

2) Физическая;

3) Химическая;

4) Историческая;

5) Литературоведческая;

6) Географическая;

7) Биологическая;

8) Культура и искусство (культура, искусство, русский язык, иностранный язык);

9) Промышленность, экономика, сельское хозяйство;

10) Социальные инициативы и прикладные исследования;

11) Экологическая;

12) Социально-психологическая;

13) Инженерная.

В зависимости от присланных работ название и количество секций может быть изменено. Могут вводиться дополнительные секции.

Для младшей возрастной группы секции, на которые прислано меньше всего работ, заменяются на секцию «Дебют».

2.7. Экспертиза работ (заочный этап) проводится экспертной группой (по направлениям), утвержденной региональным оргкомитетом (далее Оргкомитет). Состав экспертной группы (по направлениям) формируется Оргкомитетом конкурса из наиболее авторитетных работников отрасли образования, представителей высшей школы, государственных органов, независимых экспертов и утверждается организаторами конкурса.

2.8. Работа экспертной группы (по направлениям) проходит по мере поступления конкурсных работ. Конкурсная работа оценивается по 100-балльной системе (пороговое значение - 50 баллов)

2.9. Рецензии участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

2.10. Экспертная группа оставляет за собой право отклонить участие претендента, если конкурсный материал: не соответствует предъявляемым требованиям, указанных в положении; плагиат, реферат.

2.11. Участники, прошедшие экспертизу (работы, набравшие более 50 баллов), приглашаются на участие в очном этапе (г.Москва).

3. Требования к представляемым материалам

3.1. Работы, представляемые на Фестиваль:

- должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации и ориентированы на общечеловеческие культурные ценности;
- должны строиться на основе интегративного принципа, объединяющего методы и инструменты различных наук, одна из которых является ведущей;
- должны сочетать в себе аналитический и синтезирующий подходы. Одним из результатов должен являться продукт творчества участников на основе проведенной предпроектной, исследовательской или проектной работы.

3.2. Работа секций и оценка жюри проходит по **трём возрастным группам:**

- младшая группа с 1 по 4 класс;
- средняя группа с 5 по 7 класс;
- старшая группа с 8 по 11 класс.

3.3. Работы младших школьников и учащихся среднего звена могут иметь фрагментарный научный аппарат, не обязательно это результат исследовательской или проектной работы, возможно описание подготовительного этапа к проведению исследования или созданию проекта (предпроектная заявка). **Работы старшеклассников** предъявляются как полноценные проектные изыскания или исследовательские работы, с соответствующим научным или проектным аппаратом.

3.4. Оценка работ производится в соответствии с утвержденными критериями (приложение 1).

4. Порядок представления и оформления работ

4.1. Анкеты-заявки (установленной формы) на участие во Всероссийском Фестивале и работы принимаются Оргкомитетом с **10 января до 24 января 2022 года** по электронной почте [e-mail: Mendelev-Lyantor4@mail.ru](mailto:Mendelev-Lyantor4@mail.ru) (с пометкой на фестиваль «Леонардо») (приложение 2).

4.2. Текст работы на русском языке представляется в Оргкомитет по электронной почте [e-mail: Mendelev-Lyantor4@mail.ru](mailto:Mendelev-Lyantor4@mail.ru) (с пометкой на фестиваль «Леонардо») в формате документа Word. **Объем работы** составляет от 10 до 30 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно. Анкета-заявка отправляется вместе с работой и прикрепляется в начале работы.

4.3. Требования к машинописному тексту: формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм. Анкета-заявка и титульный лист работы не нумеруются. Титульный лист оформляется по образцу: вверху первой страницы с правого поля строчными буквами печатается Ф.И.О. автора(ов), класс. Далее печатается название доклада. Затем Ф.И.О., должность и учёная степень научного руководителя, страна, город, наименование учреждения. В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом. Список литературы и интернет-источников даётся после текста. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания.

4.4. Оргкомитет оставляет за собой право отбора представленных работ.

5. Требования к содержанию работ

5.1. В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной предпроектной, проектной или исследовательской деятельности.

5.2. Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением.

5.3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Фестивале не допускаются.

5.4. Структура работы:

- анкета-заявка;
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможны главы);
- заключение;
- список литературы, используемых интернет-источников;
- приложения.

Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования/проекта. Проводится обзор литературы по данной теме. Для научного аппарата исследовательской/проектной работы указание объекта и предмета исследования, наличие положений гипотезы, **определение проблемы или противоречий по теме строго обязательно.**

В **основной части** излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

В **заключении** отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

В **приложении** приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки и т. п.

6. Требования к защите и представлению работ на очном этапе Фестиваля

Защита каждой работы на **очном этапе** проходит в форме **6-минутного (максимум) устного выступления** и 6-минутного (максимум) диалога (ответы на вопросы членов жюри и присутствующих на защите заинтересованных лиц) с помощью презентации в программе Power Point. Жюри предоставляются **текст работы и 1 буклет** (форма и содержание буклета произвольная) с кратким содержанием работы и отчетом о проведенном исследовании. При дистанционном участии буклет не нужен.

7. Сроки и место проведения

7.1. Фестиваль проводится:

I этап – региональный:

- **заочный этап: с 10 января до 24 января 2022** – работы принимаются региональным Оргкомитетом конкурса для отбора их экспертными группами (работы принимаются только по электронной почте: e-mail:Mendeleev-Lyantor4@mail.ru (с пометкой на фестиваль «Леонардо»))

Организация и проведение Фестиваля на региональном этапе осуществляется образовательной организацией МБОУ «Лянторская СОШ №4» (региональное представительство).

Из числа победителей, призеров, лауреатов, участников регионального этапа Конкурса жюри определили **участников Финального этапа Всероссийского Фестиваля**. Работы победителей, призеров, лауреатов регионального конкурса, где работают представительства фонда, **принимаются вне конкурса и включаются в списки финалистов**.

II этап – Всероссийский финал Фестиваля (г. Москва).

Финал Всероссийского Фестиваля для **старшей возрастной группы** проводится в очной форме **с 25 по 27 марта 2022 года**.

Финал Всероссийского Фестиваля для **младшей и средней возрастных групп** проводится в очной форме **с 1 по 3 апреля 2022 года**.

Финал фестиваля для дошкольников проводится в **дистанционном режиме 13-15 апреля 2022 г.**

ПРИМЕЧАНИЕ: Для участников всероссийского финала (младшая, средняя и старшая группа), которые не смогут приехать на очный тур, с 11 по 15 апреля будет организован дистанционный формат защиты).

Базовыми площадками проведения Фестиваля являются Московский филиал Российской международной академии туризма (РМАТ) и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

7.2. Условия участия:

Региональный этап:

-участие в Конкурсе – бесплатное.

Финал конкурса (г. Москва)

участие в финале оплачивается **командирующими** организациями. Стоимость участия в Конкурсе и курсовых мероприятиях на сайте: www.bfnm.ru.

8. Подведение итогов, награждение (региональный этап)

8.1. Итоги регионального этапа Фестиваля подводятся Экспертным советом по трём возрастным группам.

8.2. Победители, призеры, лауреаты регионального этапа Всероссийского Фестиваля трёх возрастных групп награждаются дипломами.

8.3. Всем участникам, прошедшим региональный этап, высылаются грамоты за участие.

8.4. Научные руководители работ учащихся получают Благодарности Оргкомитета.

8.5. Грамоты победителям, призерам, лауреатам, Благодарности научным руководителям **регионального этапа** высылаются оргкомитетом в электронном варианте в общеобразовательные организации по электронной почте **до 15 марта 2022 года**.

9. Подведение итогов, награждение (финальный этап)

9.1. Из числа победителей, призеров, лауреатов регионального этапа Фестиваля определяются участники **финального этапа Фестиваля**.

9.2. Победители Фестиваля в каждой секции, каждой возрастной группы, награждаются золотыми медалями, дипломами и кубками. Призеры награждаются серебряными и бронзовыми медалями, дипломами Фестиваля.

9.3. Финалисты Всероссийского фестиваля награждаются грамотами Оргкомитета, медалями участника. Руководители работ награждаются грамотами Оргкомитета.

9.4. Образовательные учреждения, принимающие активное участие в Фестивале, награждаются Орденом «Леонардо».

9.5. Списки победителей публикуются в журнале «Вестник образования России» и на сайтах организаторов Фестиваля.

Приложение 1 к положению

Критерии оценки проектных и исследовательских работ в баллах

Заочный этап

1. Конкретность формулировки темы, выдвижение гипотезы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов, грамотное планирование этапов и программы исследования. Актуальность работы (0-10 баллов).

2. Логичность составления плана исследования и полнота раскрытия темы. (0-10 баллов) .

3. Творчество и наличие аргументированной точки зрения автора. (0-10 баллов) .

4. Актуальность исследования. Определение объектной области, объекта и предмета исследования. (0-10 баллов).

5. Отражение в работе историографии рассматриваемого вопроса, отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой проблеме. (0-10 баллов).

6. Научный аппарат исследования, наличие гипотезы и её представление. Соответствие целей и задач исследования полученным результатам (0-10 баллов).

7. Наличие глубоких, обоснованных выводов в работе. (0-20 баллов).

8. Научный стиль изложения, литературный язык работы (0-10 баллов).

9. Соответствие оформления работы ГОСТу: объем, размещение текста на странице, правильность оформления библиографического аппарата (цитаты, ссылки, сноски), правильность оформления списка литературы, правильность оформления таблиц, диаграмм, приложений; качество буклета (0-10 баллов).

Для создания буклета используется программа - **Microsoft Publisher 2010**

Требования к созданию буклета...



Требования к созданию буклета...

