

Внеклассное мероприятие

Разработчик: Константинова Наталья Витальевна

Тема: «Сказка ложь, да в ней намек...».

Цель: формировать представление у детей о поучительной роли сказок, уважения к общечеловеческим нравственным ценностям.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей и расширять словарный запас.
2. Развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, логическое мышление, тренировать память.
3. Развивать актерские способности и внимательность детей.
4. Через сказку воспитывать: честность, доброту, чувство товарищества.
5. Учить умению оценивать чувства и поступки людей.

Оборудование: ноутбук, мультимедиа проектор, атрибуты для сказок, карточки-яблоки.

Ход занятия.

1. Организация

- Уважаемые ребята, гости я рада вас приветствовать.

А теперь поздоровайтесь друг с другом. Но не словами, а молча - глазами. При этом постарайтесь глазами показать, какое у вас сегодня настроение. Поздоровайтесь с соседом слева, затем справа.

Вижу настроение у всех хорошее, поэтому и занятие наше, я думаю, доставит нам только удовольствие.

1. Постановка целей и определение темы занятия

- Сейчас мы с вами посмотрим видеотрегмент и вы сможете догадаться о теме нашего занятия.

(Просмотр видеотрегмента «В гостях у сказки» <http://www.youtube.com/watch?v=vbVpb5A4pRQ>).

- О чем пойдет речь?

- На какие 2 группы делятся сказки? (Авторские и народные.)

- На какие жанры делятся сказки? (Волшебные, бытовые, сказки о животных.)

- К какой группе относится сказка, прочитанная вами дома? (Авторская и волшебная.)

- Назовите автора сказки и ее название. (Одоевский В. «Мороз Иванович») (слайд1)

- Проведем викторину и узнаем, насколько внимательны вы были! (слайд2)

- Молодцы! Сказку знаете вы отлично! Поработайте в паре со своей мамой и соедините часть пословиц. (слайд3) (проверка)

- Какая из пословиц больше всего подходит к нашей сказке?

- Чему вас научила эта сказка?

(Вся сказка дана нам автором в наставление, чтобы мы помнили: даром ничего не даётся. Зло и лень должны быть наказаны, а трудолюбие, скромность, доброта - вознаграждены.)

- Сказки с детства нам в жизни нужны.

С интересом мы сказки читаем.

Сказки чудом и знаньем полны

Их волшебной страной называем.

И поверьте, лишь в этой стране

Мы сильнее становимся вдвое,

В этой доброй, волшебной стране

Можно стать самым главным героем.

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово СКАЗКА. (Радость, восторг, волшебство, ложь, выдумка, неправда, учит жизни...)

-А что такое сказка? (СКАЗКА Повествовательное произведение устного народного творчества о вымышленных событиях).

-Мы много уже знаем с вами о сказках. А вот о чем будем говорить сегодня, догадайтесь сами....

(инсценировка Маша и Витя)

Маша: Витя, стоило нашим родителям уехать, как ты опять за своё!

Целый день сидишь за компьютером, да в игры играешь! Уроки до сих пор не сделал, посуду после обеда не вымыл, а в комнате какой беспорядок, ужас!

Витя: - А ты мне не указывай!

Маша: Вот и грубишь на каждом шагу! Учат тебя, учат, а ты бескультурным и ленивым растешь. Помнишь, нам еще бабушка совсем маленьким говорила про сказки, что даже в них все дается по заслугам, по делам, по поступкам. Как аукнется, так и откликнется.

Витя: Ты это чего сказки вспомнила, нам уже 9 лет, а ты мне все про сказки.. Детский сад!

Маша: Зря ты так, на сказках можно учиться не только малым детям! Вот посмотри и послушай! В сказках спрятана мудрость, доброта, справедливость. А этому учиться никогда не поздно!

Витя: А ты докажи!

-Догадались? Мы сегодня поговорим о том, чему нас учат сказки. Эпиграф нашего урока (Слайд 4)

СКАЗКА – ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК – ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ - УРОК!!!

3. Работа над темой. Работа с родителями.

В зале появляется Сказительница

На экране заставка названия занятия « Сказа ложь да в ней намек»....

Сказительница (роль исполняет библиотекарь):

Все взрослые мечтают хоть на минутку оказаться в волшебном мире сказки.

Недаром дети любят сказку:

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа.

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца,

В нетерпеливом ожиданье

Благополучного конца.

Сказительница (обращается к гостям), спрашивает :

-Сказки детям вы читаете,

а вниманье обращаете,

что сказка ложь, да в ней намек,

И для всех детей -урок !-

Для вас, дорогие мамы и гости, наш Сказочный калейдоскоп « Сказка ложь, да в ней намек...»

Сказительница взмахивает «волшебной палочкой»

Появляются Дед и Бабка, садятся за стол (Слайд 5)

Сказительница читает вступление к сказке:

-Бабка с дедом вдвоем

Жили в домике своем

И сказать о них нам нужно, жили вместе они дружно

Денег было у них мало
 Пенсии едва хватало
 За столом они сидят,
 О еде лишь говорят:

Дед толкает бабу в бок

- Испеки мне колобок!-

Бабка:

- Я давно бы испекла, только кончилась мука!-

Дед

-По сусекам поскреби, может быть найдешь муки?»

Сказительница :

-Бабка веничек взяла, и сама в амбар пошла.

Там немного помела , и мучицы наскребла

Замесила тесто впрок, так и вышел колобок!-

Бабка

- Глянь, дедуля ,колобок

У него румяный бок-

Дед :

Положи- ка на окошко,

Пусть остынет он немножко

Сказительница:

-Колобок лежал немного, и решил : «Пора в дорогу!»

Некогда ему сидеть, надо мир спешить смотреть!»

Укатился колобок, замелькал румяный бок...

А на встречу ой! Ой! ой! Шла Лиса тропой лесной...

Появляется Лиса

Лиса берет в руки игрушку Колобок

-НУ. попался. ты , дружок

Песню спой мне, колобок

Видно старая я стала,

Слов твоих не разобрала.

Сядь ко мне ты на носок,

Песню спой лисе, разок.

Сказительница:

-А лисица рот открыла, его мигом проглотила,

Лапкой крошки отряхнула,

И хвостом еще вильнула.-

Сказительница обращается к родителям:

- Уважаемые мамы! Как вы думаете, чему же учит эта сказка?»

Приглашенные мамы высказывают свое мнение, сказительница задает вопросы по ходу высказываний.

Взмахивает палочкой сказительница

- Сказка, сказка, покажись, чудо новое явись!

(Слайд 6)

Появляется мальчик в костюме Буратино с 5 золотыми монетами.

Сказительница:

- Вы узнали этого героя?»

Буратино ищет место, где можно закапать монеты» Начинает « прятать золотые монеты.» (шоколадки) под бутафорским деревом.

Приход Лисы Алисы и кота Базилио

Лиса Алиса:

- Буратино! Дорогой! Что ты тут делаешь?

Буратино :

- Я в полночь свои денежки зарюю в землю здесь,

Полью их хорошенечко,

И вот секрет тут есть

И вырастет ветвистое дерево к утру

Но вместо листьев денежки

Я с него сорву-

Лиса

- А!!! Денежки.... Зачем тебе денежки?

Кот:

- Деньги! Деньги -

Буратино

- На них театр кукольный я смогу купит

И новенькую куртку-

Папе Карло подарить!-

Лиса:

- Деньги сей ты поскорей,

Ночь последняя: успеи!

Буратино « закапывает деньги»

Лиса Алиса

-Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Теперь осталось только ждать!-

Звучит музыка, бегут Буратино под руки и убегают.

Сказительница:

-Всеми любимая сказка Буратино, не только нас веселит, но и многому учит, А вы, читая эту сказу, на что обращаете внимание детей? Чему учит эта сказка наших детей?

4. Работа в группах.

- Вам предстоит интересная работа. Каждой группе будет дано задание. Нужно вспомнить как можно больше сказок и их героев.

1 группа.

У героев каких сказок мы научимся доброте?

2 группа.

У героев каких сказок мы научимся преданности?

3 группа.

У героев каких сказок мы научимся честности?

4 группа (родители)

Какие сказки, прочитанные вами в детстве, вы бы посоветовали обязательно прочитать своим детям и почему?

5. Работа с пословицами.

- Сложено много пословиц о силе сказок в учении. Помогите сложить пословицы, ребята. (Дети в группах складывают пословицы)

Кашу кушай, а сказку слушай: умом — разумом смекай да на ус мотай.

Не всякая водица для питья годится, не всякая сказка — людям указка.

Сказку слушай, а к присказке прислушивайся.

Учитель:

Как вы понимаете смысл этих пословиц?

6. Рефлексия

- Во многих сказках встречается яблоня с ее наливными яблочками. Вот и на нашем уроке выросла такая яблонька. (Слайд7)

- Но она какая-то грустная, нет на ней яблок. Давайте ее оживим.

У каждого есть 3 яблока (красное, желтое, зеленое)

- Если вы считаете, что урок прошел для вас интересно, вы себя проявили, хорошо работали, разбираетесь в особенностях сказки – прикрепите красное яблоко.

- Если не все пока удалось. Есть какие-то проблемы, что-то не получается – желтое.

-Если вам было сложно, есть трудности – зеленое, надо немного созреть.

-Ну и закончить наш урок хочется такими словами:

«Сказка злого человека делает добрым, скупого - щедрее, скучного – веселее и глупого умнее».