

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения предмета «Шахматы» в 1 классе

Метапредметными результатами изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Личностные результаты:

- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим

Предметные результаты:

К концу первого года обучающиеся должны:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
- овладеть способом «взятия на проходе»;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

Для обеспечения индивидуального подхода к интеллектуальным способностям и учебно-познавательным особенностям каждого классного коллектива предметное содержание реализуется в различных дидактических формах и с применением разнообразных методов и педагогических техник, направленных на эффективное освоение предметных понятий и общих способов действия.

Содержание предмета «Шахматы»

1 класс (17ч.)

Теоретические основы и правила шахматной игры (8ч.)

Знакомство с историей возникновения шахмат. Беседа о ТБ. Знакомство детей с новым понятием «Шахматная доска», «горизонталь», «вертикаль», «диагональ». Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья». Знакомство с новой шахматной фигурой «слон». Знакомство с шахматной фигурой «ферзь». Знакомство с шахматной фигурой «конь». Знакомство с пешкой. Знакомство с шахматной фигурой королем. Знакомство с ценностью шахматных фигур.

Практико – соревновательная деятельность (9ч.)

Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами. Знакомство с ничьей, с патом, с условиями возникновения пата. Знакомство с особым ходом короля и ладьи: с рокировкой, короткая и длинная рокировки. Знакомство с особым ходом пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей. Знакомство с превращением пешки во все фигуры: ферзь, ладья, слон, конь. Знакомство с техникой матования одинокого короля двумя ладьями, с методом «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, с центром, с анализом шахматной партии.

Решение заданий, игровая практика.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы

№ п.п.	Тема	Количество часов
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры	8
2.	Практико – соревновательная деятельность	9