

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 8  
руководитель МО  
К.В. Баранцев  
от «26» 04 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по ВВВР  
А.С. Позднякова  
«26» 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №25  
Е.В. Маркова  
«26» 04 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
естественнонаучной направленности  
«Школа светогорных наук»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Возраст обучающихся 9-12

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 часа

Разработчик программы: Игленкина Ю.Ю.,  
педагог – организатор

г. Сургут  
2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №25

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	Школа светофорных наук
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Игленкина Юлия Юрьевна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Решение педагогического совета, протокол №8 от 26.04.2023
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель программы	Помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать у детей потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.
Задачи программы	<u>Обучающие:</u> - повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ; - способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи. <u>Развивающие:</u> - развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

	<p><u>Воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;</li> <li>-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;</li> <li>-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правил дорожного движения;</li> <li>- дорожные знаки;</li> <li>- правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;</li> <li>- причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;</li> <li>- правила вождения велосипеда</li> </ul> <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую доврачебную помощи;</li> <li>- выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю (34 часа в год)
Возраст обучающихся	9-12 лет
Формы занятий	групповые
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудованный кабинет ОБЖ.</li> <li>- Картотека дорожных знаков.</li> <li>- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.</li> <li>- Правила дорожного движения.</li> </ul>

### **Аннотация к программе**

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа светофорных наук» направлена на получение учащимися представлений об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, на выработку алгоритма безопасного поведения на дорогах города.

Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы

проведения занятий, как встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Уровень усвоения программы** – базовый.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей 9-12 лет.

**Объем и сроки освоения программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год – 34.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа светофорных наук» составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

**Федеральный уровень:**

Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>,

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

[https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=1.\\_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C](https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=1._%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C)

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями).

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

<http://publication.pravo.gov.ru>

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

### **Региональный уровень:**

Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями).

<https://base.garant.ru/19014510/>

Закон ХМАО – Югры № 104-оз от 16.10.2006 «О государственном общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2022 № 3081/302/01-09/490 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

[http://uo.admkogalym.ru/VPR/eds\\_ob\\_organizacii\\_i\\_provedenii\\_vpr\\_v\\_2023\\_godu-do.pdf](http://uo.admkogalym.ru/VPR/eds_ob_organizacii_i_provedenii_vpr_v_2023_godu-do.pdf)

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями).

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2020 № 10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

<http://eduhmrn.ru/storage/app/uploads/public/5fa/ef2/d99/5faef2d990396435682400.pdf>

### **Муниципальный уровень:**

Постановление Администрации г. Сургута от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Администрации г. Сургута от 08.11.2016 № 8249 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 - 2025 годы» (с изменениями). <https://base.garant.ru/45216088/>

Постановление Администрации г. Сургута от 08.10.2021 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования». <https://liczejxismatulinasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy->

Распоряжение Администрации города от 15.10.2018 № 1831 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 09.06.2016 № 1012 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение без образования юридического лица в виде центра дополнительного образования детей» (с изменениями).

Приказ департамента образования Администрации города от 19.04.2019 № 12-03-260/9 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по расширению вариативности и повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города». [https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/madoy8ogonek\\_800/fm/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf](https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/madoy8ogonek_800/fm/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf)

Приказ департамента образования Администрации города от 09.09.2022 № 12-03-715/2 «Об утверждении плана мероприятий опорного центра по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис».

Приказ департамента образования Администрации города № 12-03-78/3, департамента культуры и молодёжной политики Администрации культуры № 09.02.2023, управления физической культуры и спорта Администрации культуры

№ 03.03.15/3 от 09.02.2023 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этапа (2022-2024), показателей эффективности её реализации в муниципальном образовании городской округ Сургут».

## Пояснительная записка

**Новизна и оригинальность программы** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

**Актуальность программы** проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады;
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных

ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Уровень усвоения программы** – базовый.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей 9-12 лет.

**Объем и сроки освоения программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год – 34.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии**  
индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

**Цель программы:** Создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.

**Задачи:**

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе

**Формы и режим занятий**

- командная, малыми группами, индивидуальная.



### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Прак- тика	
1	История создания ГАИ- ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	4	4	0	Зачет
2	Правила дорожного движения	13	6	7	зачет
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	10	2	8	Командный зачет
4	Семейные патрули (школьные патрули)	4	0	4	зачет
5	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	3	1	2	Тестировани е
	<b>Итого</b>	34	13	21	

### Календарный учебный график

№	месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02.09 09.09 16.09 23.09	10.00	Теория	4	Техника безопасности. История создания ГАИ-ГИБДД	Учебный класс	Зачет
2	сентябрь	30.09	10.00	Теория	1	Правила дорожного движения. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.	Учебный класс	
3	октябрь	07.10	10.00	Теория	1	Правила дорожного движения. Виды светофоров	Учебный класс	
4	октябрь	14.10	10.00	Теория	1	Правила дорожного движения. Основные жесты регулировщика	Учебный класс	
5	октябрь	21.10	10.00	Теория	1	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	Учебный класс	
6	ноябрь	11.11		Теория	1	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	Учебный класс	Зачет
7	Ноябрь декабрь	18.11 25.11 02.12		Практика	3	Изучение дорожной разметки и дорожных знаков на прилегающей к школе территории.	Прилегающая к школе территория	

8	декабрь	09.12 16.12 23.12 30.12		Практика	4	Дежурство на пешеходном переходе	Прилегающая к школе территория	фотоотчет
9	январь	13.01		Теория	1	Азбука дорожной безопасности. Правила дорожного движения для пешехода	Учебный кабинет	
10	январь	20.01		Теория	1	Правила дорожного движения для велосипедиста, водителя скутера и других мобильных средств передвижения.	Учебный кабинет	
11	январь	27.01		Теория	1	Пассажир общественного транспорта. Пассажир легкового автомобиля.	Учебный кабинет	
12	февраль	03.02 10.02 17.02		Практика	3	Знакомство с современным транспортом и зонами повышенной опасности.	Прилегающая к школе территория	
13	Февраль Март  апрель	24.02 02.03 16.03 23.03 30.03 06.04 13.04		Практика	7	Практическое вождение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда	Площадка на территории школы	
14	апрель	20.04		Практика	1	Велозстафета	Спортивный зал	Соревнования

15	апрель	27.04		Теория	1	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	Учебный кабинет	
16	май	04.05		практика	1	Первая доврачебная помощь при переломах, при вывихах	Учебный кабинет	Зачет
17	май	11.05		практика	1	Первая доврачебная помощь при ожогах, при отравлениях	Учебный кабинет	Зачет
18	май	18.05		практика	1	Велоэстафета	Площадка на территории школы	

**Велоэстафета «Трасса»**

Проходят все участники команды (время общее)

№	Ф.И.участника	Время старта	Время финиша	Проезд мимо фигуры (+10сек.)	Неполный проезд препятствий (+10 сек.)	Каждое касание земли (+3 сек.)	Каждое не выполненное отжимание (+10сек)	Итого баллов	место
1.									
2.									
3.									
4.									

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»**

**Теория** Техника безопасности. История создания ГАИ. История колеса и дорог. История появления автомобиля.

### **Раздел 2. Правила дорожного движения**

#### **Тема №3.**

**Теория.** Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка. Виды светофоров. Основные жесты регулировщика. Дорожные знаки.

**Практика.** Изучить дорожную разметку на прилегающей к школе территории. Изучить дорожные знаки на прилегающей к школе территории. Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

### **Раздел 3. Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.**

**Теория.** Азбука дорожной безопасности. Правила дорожного движения для пешехода. Правила дорожного движения для велосипедиста, водителя скутера и других мобильных средств передвижения. Пассажир общественного транспорта. Пассажир легкового автомобиля.

**Практика.** Знакомство с современным транспортом и зонами повышенной опасности. Практическое занятие на учебном перекрестке. Практическое вождение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. Велозэстафета Изучение правил для пассажира общественного транспорта и легкового автомобиля.

### **Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП**

**Теория** Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

Первая доврачебная помощь при переломах, при ожогах, при отравлениях, при вывихах

**Практика.** Первая доврачебная помощь при переломах

Первая доврачебная помощь

## **Планируемые результаты**

В результате обучения по программе обучающиеся будут знать:

- основы правил дорожного движения;
- дорожные знаки;
- правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;
- причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;
- правила вождения велосипеда

будут уметь:

- оказывать первую доврачебную помощи;
- выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда.

## **Методическое обеспечение программы**

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Методическая литература по ПДД	Командная, малыми группами,	Словесный	Зачет
Практическая	Велосипеды, дорожные знаки.	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Доврачебная помощь	Медицинское оборудование и лекарственные средства	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	Практическое выполнение

#### **Дидактические материалы:**

- Карточка дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.
- Учебники ОБЖ

#### **Методические рекомендации:**

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и учению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

#### **Формы аттестации**

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи;
- практическое вождение с соблюдением правил передвижения на велосипеде (Приложение 1), фигурное вождение велосипеда (Приложение 2).

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной программы**

- зачёт;
- соревнование.





## **ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА (участвует 1 человек)**

Участник этого этапа должен иметь средства защиты:

- шлем
- налокотники, наколенники.

Без средств защиты участник не допускается к прохождению этапа.

Обеспечение участника команды средствами защиты возлагается на руководителя команды.

Участник проезжает на велосипеде участок с препятствиями. Перечень элементов опубликован в газете «Добрая дорога детства» (№ 4-6 2004г.). Задание выполняется на площадке, где на различном расстоянии друг от друга последовательно расположены препятствия. Организаторы вправе изменить очерёдность препятствий. **Участник выходит на старт с бонусом в 40 баллов**, из которых вычитаются штрафные очки за следующие нарушения:

- пропуск препятствия, кегли 10 очков,
- касание земли двумя ногами, падение с велосипеда – 10 очков
- касание земли одной ногой - 5 очков
- неполный проезд через препятствие - 5 очков
- сдвиг или касание фишки (кегли, конуса) - 5 очков за каждый предмет
- выезд за территорию маршрута 5 очков

Победителем считается участник, у которого после вычитания штрафных очков из бонусных 40 баллов останется наибольшее количество баллов. В случае равенства оставшихся баллов первенство присуждается участнику, затратившему наименьшее время. При равенстве очков и времени предпочтение отдаётся младшему участнику.

## Список литературы, для детей

Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2018

Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие. М.: Скрипторий, 2013. – 136 с.

Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. Скрипторий, 2018.

Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2020: с примерами и комментариями: с изменениями от 01.01.2020. М.:Питер, 2020.

Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2019.

Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

## Список литературы для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства»

1. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2018

2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2018

3. Комментарии к Правилам дорожного движения

4. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2019

1. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2020

2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2020

3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2019

4. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2022