АННОТАЦИЯ к программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история», 5-9 классы.

|  |  |
| --- | --- |
| *Цели и задачи изучения предмета* | Цель: * образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. подготовке и социализации учащихся.

Задачи:* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.
 |
| *Место учебного предмета в учебном плане* | В 10 и 11 классе (базовый уровень) на изучение предмета отводится 140 часов (2 часа в неделю) |
| *Содержание учебного предмета* | Новейшая история как историческая эпоха. .Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX века. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».Первая мировая война. 1914-1918 гг. Межвоенный период (1918-1939гг.).Вторая мировая война.Россия в годы «великих потрясений»Соревнование социальных систем.Современный мир.Советский Союз в 1920―1930-е гг.Великая Отечественная война. 1941―1945 гг.СССР в 1945-1991гг.Российская Федерация. |
| *Учебно-методические пособия* | * История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А. – М: «Просвещение», 2020
* [История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века](https://fpu.edu.ru/textbook/553). 11 класс. [Сороко-Цюпа О.С., Сороко-ЦюпаА.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.](https://fpu.edu.ru/textbook/553) О - М.: «Просвещение», 2020
* История России (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие; под редакцией Торкунова А.В. – М: «Просвещение», 2020
* История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях) [Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.](https://fpu.edu.ru/textbook/543) – М: «Просвещение», 2020
 |
| *Структура рабочей программы учебного предмета* | 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2.Содержание учебного предмета. 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |