АННОТАЦИЯ к программе по учебному предмету «Биология», 10–11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения  предмета | * освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, строении, многообразии и особенностях биосистем (биотехнологии, экологии); (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; * овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; * самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять   полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию;   * пользоваться биологической терминологией и символикой; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; * воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный план образовательного учреждения предусматривает обязательное изучение биологии в 10–11 классе в объёме 140 ч (1 ч в неделю) |
| Содержание учебного  предмета | 1.Биология как наука. Методы научного познания  2. Клетка.  3. Организм.  4. Вид.  5. Экосистемы.  6. Биосфера – глобальная экосистема. |
| Учебно-методические пособия | 1. Биология. 10 -11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н.И.: учебнометодическое пособие/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2017.  2. Биология: Общая биология. 10 класс: Базовый уровень ФГОС: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2020.  Общая биология. 11 класс: Базовый уровень ФГОС: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2020.  4. Биология: Общая биология. 10 класс: методическое пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень»/ В.Н. Мишакова, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2020 |
| Структура рабочей программы учебного предмета | 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |