**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей | * освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; * овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; * воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В базисном учебном плане средней (полной) школы химия включена в раздел «Содержание», формируемое участниками образовательного процесса. В соответствии с учебным планом, в соответствии с вариативной частью базисного учебного плана и годовым календарным учебным графиком рабочая программа по химии на базовом уровне для учащихся 10-11 классов рассчитана на 35 часов учебного времени в год (1 час в неделю). |
| Общая характеристика учебного предмета | Особенности содержания обучения химии в средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения необходимых человеку веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:   1. « Вещество » - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении; 2. « Химическая реакция» - знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями; 3. « Применение веществ» - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве; 4. « Язык химии» - оперирование системой важных химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой ( химическими формулами и уравнениями ). |
| Учебный план | В соответствии с федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования программа рассчитана на преподавание курса химии в 10 классе в объеме 1 час в неделю. Всего 35 часов учебном году.  10 класс:  Количество контрольных работ за год (ТПР 2, ИПР 1) – 3  Количество практических работ за год– 2  11 класс:  Количество контрольных работ (ТПР 2, ИПР 1) -3  Количество практических работ-2  Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы; общую характеристику учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; цели изучения курса; планируемые результаты освоения содержания курса; основное содержание тем; содержание учебного предмета курса; перечень практических работ; перечень лабораторных опытов; содержание рабочей программы; тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов; информационно-методическое обеспечение.  Измерители – контрольные и проверочные работы составлены с использованием пособия:  Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. -253 с (3) с.  Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» |
| Учебно-методический комплекс: | Рабочие программы предназначены для изучения химии в 10-11 классах средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень». «Дрофа», и «Химия. 11 класс. Базовый уровень». Дрофа. Учебники соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С. Габриеляна. Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации». |
| Планируемые результаты освоения содержания курса | Личностные: целостно – ориентационные: чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремлённость; в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и трудовой траектории; в познавательной сфере: умение управлять своей познавательной деятельностью.  Метапредметные: использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций - формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели применять их на практике; использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.  Предметные: давать определения, изученным понятиям; описывать проведённые эксперименты, используя химический язык; различать и описывать изученные классы органических и неорганических соединений, химических реакций; классифицировать изученные объекты и явления; наблюдать проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту; делать выводы из наблюдений, химических закономерностей, прогнозировать свойства веществ; структурировать пройденный материал; описывать строение атомов элементов 1-4 периодов с использованием их электронных конфигураций; моделировать строение молекул; анализировать и оценивать последствия деятельности человека, связанной с переработкой веществ; производить химический эксперимент; оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.  Личностные результаты:  в ценностно-ориентационной сфере  -чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;  -формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;  в трудовой сфере  -готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;  в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.  формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;  в познавательной (интеллектуальной) сфере  -умение управлять своей познавательной деятельностью |