**АННОТАЦИЯ**

**к программе по учебному предмету «Математика», 1- 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Учебно-методический комплект «Начальная школа XI Века».Авторской программы по математике В.Н. Рудницкой, 1-4 класс  |
| **Цель изучения предмета** | * математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
 |
| **Задачи**  | - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения универсальных учебных действий на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;-обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;-сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;-выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 классе —136 ч (34 учебные недели),в 3 классе—136 ч (34 учебные недели),в 4 классе—136 ч (34 учебные недели). |
| **Содержание учебного предмета** | Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: - элементы арифметики; - величины и их измерение; - логико – математические понятия; - алгебраическая пропедевтика; - элементы геометрии. |
| **Учебно-методические пособия** | 1. Математика. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: авт.-сост. В.Н.Рудницкая - М.: Вентана-Граф. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачѐва.
2. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, В 3 частях. Москва. Вентана-Граф.
3. Математика. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /авт.- сост. В.Н.Рудницкая - М.: Вентана-Граф. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачѐва.
4. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.
5. Математика. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /авт.- сост. В.Н.Рудницкая - М.: Вентана-Граф. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачѐва.
6. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.
7. Математика. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /авт.- сост. В.Н.Рудницкая - М.: Вентана-Граф. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачѐва.
8. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.
 |
| **Структура рабочей программы****учебного предмета** | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |