

Анализ работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2022-2023 учебном году

Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом деятельности центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год. работы.

Специалисты в своей деятельности руководствовались распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения», приказом МБОУ СОШ № 25 от 08.10.2020 № Ш25-17-339/0 «О центре ППМС помощи».

Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

ППМС помощь оказывается следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию;

- обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

Для реализации цели были определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создать специальные социально-психологические условия для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2. Осуществлять комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей:

3. Выявлять и проводить комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении

и социальной адаптации с целью организации своевременной комплексной помощи в соответствии с их индивидуальными возможностями;

4. Проводить консультации для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

5. Составлять и реализовывать программы коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

6. Отслеживание динамики наблюдения за эффективностью проводимых мероприятий.

7. Повышать профессиональные знания педагогов в области специального образования.

Состав центра ППМС помощи:

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Педагог-психолог	5		1		4
Учитель-логопед	6			4	2
Учитель-дефектолог	2				2
Социальный педагог	2			1	1

Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	5	<p>1. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно - методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 ак. часа, 28.11.2022.</p> <p>2. Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. Цифровая экосистема ДПО. 06.12.2022;</p> <p>2. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Институт развития образования" Ханты-Мансийск 72 часа, 2022год.</p> <p>3. «Школьная служба примирения и восстановительная медиация» ООО "Инфоурок" 72 часа, с 24.11.2022 по 14.12.2022 года.</p>
Учитель-логопед	6	1.Курс «Мануальные техники при Дизартрии и Диспраксии» 03.06.2023-04.06.2023 – 24 часа;

Учитель-дефектолог	2	1. Курсы повышения квалификации «Сурдопедагогика», Институт развития образования. Ханты-Мансийск, 72 часа, 2022.
Социальный педагог	2	1. Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2023. 2. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 ч., №, 2023; 2. «Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты» - СурГУ, 72 часа.

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
479 чел.	92 чел.	18768	897	536

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
«Я принимаю вызов»	Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ реализуется через групповые занятия с обучающимися 5-9 классов
«Ладья»	Сирота Н.А., Воробьев Т.В.	Первичная профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста
Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся VIII классов «120 уроков психологического развития»	Локалова Н.П.	Формирование у обучающихся психологических когнитивно-личностных структур путем целенаправленного и всестороннего развития системы текущих процессов анализа и синтеза, которое создает основу для самостоятельной систематизации и структурирования, приобретаемых школьниками учебных знаний

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в

рамках оказания ППМС помощи

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
327 чел.	982

1. Собрания с родителями учащихся 1-11-х классов по вопросам адаптации и организации учебной деятельности, ППМС сопровождения.
2. «Возрастные особенности детей».
3. «Профилактика жестокого обращения и насилия с детьми в семье».
4. «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков».
5. «Особенности подросткового возраста. Профилактика поведения высокой степени риска».
6. Поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ.

Заместитель директора по ВВВР А.С. Позднякова