



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О реализации Календарно-тематического плана занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025/2026 учебном году

01.09.2025

№ 10-П-1688

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в целях достижения показателей регионального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», а также обеспечения единых подходов и методов реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с учетом Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», утвержденной Фондом Гуманитарных Проектов 1 августа 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Календарный план) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), обеспечить реализацию Календарного плана.

3. Административно-ресурсному отделу административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа МОУО, общеобразовательным организациям, подведомственных Департаменту.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника Управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента.

Заместитель директора –
начальник управления



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3CD88AF693123C617D28BDE6B5DA388
8
Владелец Гомзяк Александр Богданович
Действителен с 02.08.2024 по 26.10.2025

Гомзяк
Александр
Богданович

Приложение к приказу
Депобразования и науки Югры
от 01.09.2025 № 10-П-1688

**Календарно-тематический план
занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

Разработчик программы занятий регионального компонента:

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

2025

**Календарно-тематический план занятий «Россия – мои горизонты»
на 2025/2026 учебный год с региональным компонентом**

№ занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 1	4 сентября 2025	Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)
Тема 2	11 сентября 2025	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)
Тема 3	18 сентября 2025	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)
Тема 4	25 сентября 2025	Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)
Тема 5	2 октября 2025	Россия индустриальная: космические технологии (1 час)
Тема 6	9 октября 2025	Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)
Тема 7	16 октября 2025	Россия комфортная: энергетика (1 час)
Тема 8	23 октября 2025	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 9	6 ноября 2025	Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность (1 час)
Тема 10	13 ноября 2025	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (1 час)
Тема 11	20 ноября 2025	Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)
Тема 12	27 ноября 2025	Россия умная: математика в действии (1 час)
Тема 13	4 декабря 2025	Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)
Тема 14 (региональный компонент)	11 декабря 2025	Югра – территория возможностей (1 час)
Тема 15 (региональный компонент)	18 декабря 2025	Актуальные профессии в Югре (1 час)
Тема 16 (региональный компонент)	25 декабря 2025	Профессиональное образование в Югре (1 час)
Тема 17	15 января 2026	Профориентационное занятие (1 час)
Тема 18	22 января 2026	Профориентационное занятие (1 час)
Тема 19	29 января 2026	Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)
Тема 20	5 февраля 2026	Россия умная: наука и технологии (1 час)
Тема 21	12 февраля 2026	Россия гостеприимная: сервис и туризм (1 час)
Тема 22	19 февраля 2026	Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)

Тема 23	26 февраля 2026	Россия комфортная: транспорт (1 час)
Тема 24	5 марта 2026	Россия на связи: интернет и телекоммуникации (1 час)
Тема 25	12 марта 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 26	19 марта 2026	Проектное занятие: поговоры с родителями (1 час)
Тема 27 (региональный компонент)	2 апреля 2026	Геномное редактирование и профессии в сфере генетики (1 час)
Тема 28	9 апреля 2026	Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)
Тема 29	16 апреля 2026	Россия творческая: культура и искусство (1 час)
Тема 30	23 апреля 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 31 (региональный компонент)	30 апреля 2026	Инженерные биологические системы и профессии в сфере биотехнологий (1 час)
Тема 32	7 мая 2026	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)
Тема 33	14 мая 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 34	21 мая 2026	Рефлексивное занятие (1 час)

Тематическое планирование занятий регионального компонента¹

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 14	Югра – территория возможностей	Профориентационное занятие	<p>для 6-7 класса – формирование первичных представлений о ХМАО – Югре как уникальном регионе России, знакомство с основными природными богатствами (нефть, газ, лес) и культурой коренных народов через игровые элементы. Упрощенная версия игры «Ю.Г.Р.А – 2035»: создание рисунков и коллажей «Мой город будущего», знакомство с 10-12 доступными для понимания профессиями (нефтяник, строитель, водитель, учитель, врач). Работа в малых группах с карточками профессий, творческие презентации «Кем я буду в городе будущего». Домашнее задание: нарисовать представителя выбранной профессии и расспросить родителей об их работе;</p> <p>для 8-9 класса – системное изучение социально-экономических особенностей Югры, понимание роли региона в экономике страны (добыча углеводородов, лесная промышленность, энергетика). Полноценное проведение деловой игры «Ю.Г.Р.А – 2035» с делением на 5 команд по отраслям, изучение 20-25 актуальных профессий региона с описанием необходимых компетенций. Командная работа по созданию проекта развития выбранной отрасли, презентация профессий с использованием бейджей. Домашнее задание: исследовать выбранную профессию через профориентационные сайты, изучить требования работодателей на HH.ru, подготовить мини-презентацию о профессии;</p> <p>для 10-11 класса – комплексный анализ Югры как территории профессиональных возможностей, детальное изучение экономических показателей региона и перспектив развития отраслей. Стратегическая версия игры «Ю.Г.Р.А – 2035» с элементами проектного управления: разработка концепции развития города с</p>

			<p>учетом реальных вызовов региона (экология, диверсификация экономики, цифровизация). Глубокое погружение в 25-30 профессий с анализом карьерных траекторий, требуемого образования и soft skills. Домашнее задание: провести информационное интервью с представителем выбранной профессии, изучить вакансии и зарплатные ожидания в регионе, подготовить карьерную карту профессии</p>
Тема 15	Актуальные профессии в Югре	Профориентационное занятие	<p>для 6-7 класса – знакомство с понятием «актуальная профессия» и основными сферами занятости в Югре через игровые формы. Изучение 5-7 доступных профессий в каждой отрасли (нефтяник, геолог, строитель, водитель, энергетик) с использованием иллюстрированных карточек. Работа в командах: создание простой таблицы-коллажа с картинками профессий, местами работы (логотипы известных компаний региона) и символическим обозначением зарплаты (смайлики). Мини-презентации команд «Профессии нашего города» с элементами театрализации. Домашнее задание: найти и принести фотографию человека интересной профессии, подготовить 3 вопроса о его работе;</p> <p>для 8-9 класса – системный анализ рынка труда Югры с изучением статистических данных о занятости населения по отраслям. Детальное знакомство с 15-20 актуальными профессиями региона, включая новые специальности (оператор дронов, специалист по кибербезопасности в ТЭК). Командная работа по заполнению аналитической таблицы с реальными данными о компетенциях, местах трудоустройства (конкретные предприятия), средней заработной плате по данным HH.ru. Презентации с элементами SWOT-анализа выбранной отрасли. Домашнее задание: изучить сайты 2-3 колледжей региона, выписать направления подготовки по выбранной отрасли;</p> <p>для 10-11 класса – комплексное исследование современного рынка труда Югры с анализом экономических показателей, миграционных процессов и прогнозов развития отраслей. Глубокое</p>

			<p>изучение 20-25 профессий будущего с учетом цифровизации и экологических трендов. Проектная работа в командах: создание профессиональной карты отрасли с указанием карьерных траекторий, требуемых hard и soft skills, образовательных маршрутов. Анализ вакансий на профессиональных порталах, расчет перспектив карьерного роста. Презентации в формате питчинга для «инвесторов». Домашнее задание: составить индивидуальный образовательный маршрут для получения выбранной профессии, включая вузы/СПО региона, дополнительное образование и стажировки</p>
Тема 16	Профессиональное образование в Югре	Профориентационное занятие	<p>для 6-7 класса – формирование начальных представлений о системе профессионального образования через игровую экскурсию «Путешествие по учебным заведениям Югры». Знакомство с понятиями «колледж», «университет» через визуальные материалы и видеоролики. Работа в командах: создание простой карты-схемы «Где учатся на профессии» с использованием картинок учебных заведений и символов профессий. Игра «Угадай, где учиться» - соотнесение профессий с типами учебных заведений. Творческое задание: нарисовать себя студентом выбранного учебного заведения. Домашнее задание: расспросить старших родственников об их учебе;</p> <p>для 8-9 класса – системное изучение структуры профессионального образования Югры с акцентом на колледжи. Знакомство с ТОП-34 востребованными профессиями СПО региона, анализ направлений подготовки в колледжах региона. Практическая работа в командах: заполнение таблицы соответствия «Профессия - учебное заведение - срок обучения - вступительные испытания». Изучение сайтов 3-4 колледжей по выбранному направлению, создание навигатора «Мой путь в профессию». Мини-презентации о возможностях получения выбранных профессий. Домашнее задание: изучить День открытых дверей онлайн одного из колледжей, подготовить вопросы для встречи с представителями СПО;</p> <p>для 10-11 класса – комплексный анализ системы профессионального образования региона как стратегического выбора</p>

			<p>карьерного пути. Детальное изучение образовательных траекторий: СПО-ВУЗ, целевое обучение, дуальное образование. Анализ специфических для Югры специальностей нефтегазового профиля, программ международного сотрудничества. Проектная работа: создание индивидуального образовательного маршрута с учетом ЕГЭ, олимпиад, дополнительного образования. Сравнительный анализ условий поступления и перспектив трудоустройства после окончания СПО и ВУЗа. Расчет финансовых затрат на образование и потенциального дохода. Домашнее задание: подготовить эссе «Мой образовательный выбор: СПО или ВУЗ?», изучить программы стажировок ведущих компаний региона для студентов</p>
Тема 27.	Геномное редактирование и профессии в сфере генетики	Профориентационное занятие	<p>Для 6-7 класса – увлекательное знакомство с миром генетики через призму уникальности Югры. Изучение понятия «ген» через примеры адаптации к северному климату: почему у коренных народов (ханты и манси) особый метаболизм, помогающий жить в холоде. Знакомство с современными генетическими лабораториями региона, простыми экспериментами: выделение ДНК из северных ягод (клюква, брусника), изучение их полезных свойств для здоровья. Знакомство с профессиями: генетик-консультант (помогает семьям коренных народов сохранить здоровье), эколог-генетик (изучает влияние нефтедобычи на природу Югры), биоинженер северных растений. Творческий проект «Супер-растение для Севера» - придумать и нарисовать растение с полезными генами для жизни в Югре. Ролевая игра «Генетическая клиника Югры» с акцентом на здоровье жителей региона;</p> <p>для 8-9 класса – знакомство со сферой генетики в контексте развития персонализированной медицины в Югре. Анализ генетических особенностей населения региона: адаптация коренных народов к экстремальным условиям, миграционные процессы, здоровье работников нефтегазового комплекса. Знакомство с проектом создания Центра высоких биотехнологий в Сургуте: программы генетического скрининга, биобанк Югры, исследования</p>

			<p>наследственных заболеваний. Знакомство с востребованными в регионе профессиями: специалист по арктической генетике, молекулярный биолог в нефтяной отрасли, генетический консультант для программ здоровья вахтовиков. Кейс «Генетический паспорт жителя Югры» - разработка концепции персонализированной медицины для региона;</p> <p>для 10-11 класса – знакомство с профессиями и передовыми технологиями геномного редактирования, карьерными перспективами в области биотехнологий в Югре. Знакомство с перспективами развития персонализированной медицины и роли Центра высоких биотехнологий в Сургуте как флагмана генетических технологий в округе. Мастер-класс по карьерному планированию: возможности обучения в СурГУ (направления «Биология», «Биотехнология»), целевые программы от Центра высоких биотехнологий. Встреча с учеными Центра высоких биотехнологий - обсуждение реальных исследовательских проектов и возможностей участия школьников.</p>
Тема 31	Инженерные биологические системы и профессии в сфере биотехнологий	Профориентационное занятие	<p>Для 6-7 класса – увлекательное путешествие в мир биотехнологий через призму особенностей Югры. Знакомство с понятием «северная городская ферма» - как выращивать свежие овощи и зелень в условиях долгой зимы и полярной ночи. Демонстрация гидропонных установок, используемых в северных городах округа (Сургут, Нижневартовск) для круглогодичного обеспечения жителей свежей продукцией. Изучение профессий будущего, актуальных для региона: арктический сити-фермер (создает теплицы для Крайнего Севера), биоинженер-эколог (очищает почву от нефтяных загрязнений с помощью растений), специалист по северному растениеводству. Творческий проект «Зеленый город Югры» - дизайн вертикальных ферм для северных городов;</p> <p>для 8-9 класса – системное знакомство с инженерными биологическими системами в контексте решения региональных задач развития Югры. Анализ вызовов региона: суровый климат,</p>

			<p>экологические риски нефтедобычи, продовольственная безопасность, здоровье жителей Севера. Знакомство с профессиями, востребованными в регионе: специалист по арктическим биотехнологиям, инженер закрытых экосистем для вахтовых поселков, биотехнолог нефтяной отрасли (создание биопрепаратов для повышения нефтеотдачи). Встреча с представителями СурГУ - обсуждение образовательных программ по биотехнологии.</p> <p>для 10-11 класса – комплексное знакомство с областью «инженерные биологические системы» как стратегического направления диверсификации экономики Югры. Знакомство с перспективами развития биотехнологий в регионе, роль Центра высоких биотехнологий Сургута в создании биотех-кластера. Карьерное консультирование с учетом региональной специфики: возможности трудоустройства в компаниях ТЭК (Роснефть, Газпром нефть, Сургутнефтегаз) на позиции экологов-биотехнологов, перспективы создания стартапов при поддержке Фонда развития Югры. Анализ образовательных траекторий: целевое обучение от предприятий региона, программы СурГУ по биотехнологии и экологии</p>
--	--	--	--

¹ Содержит описание только занятий регионального компонента.