

Методический модуль

«Формирование индивидуального маршрута развития педагога»

С целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей и мотивации педагогов к развитию педагогических компетенций, непрерывному повышению квалификации и развитию самоконтроля педагогических работников организован методический модуль.

Время реализации: один день.

Форма организации: групповая работа.

Формирование групп. Для формирования продуктивных рабочих групп педагогических работников необходимо разделить по 4 категориям: «молодые – мотивированные», «молодые – разочарованные», «опытные – «остывшие» и «опытные – круг доверия». Исходя из количества педагогических работников, входящим в каждую категорию, разделить на ориентировочно одинаковые по количеству человек группы.

Индивидуальный профиль учителя. Первая работа в группах – это индивидуальный профиль учителя. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс. Каждой группе выдается подробная инструкция действий (Приложение 1). Каждый педагог группы индивидуально проходит диагностику уровня сформированности компетенций, определяет свои сильные стороны и профессиональные дефициты.

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы (инструкция – Приложение 2). Данный этап направлен на работу над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога: после определения дефицитов педагоги разрабатывают Проект Индивидуального маршрута развития педагога для создания наиболее оптимального рабочего инструмента учителя.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

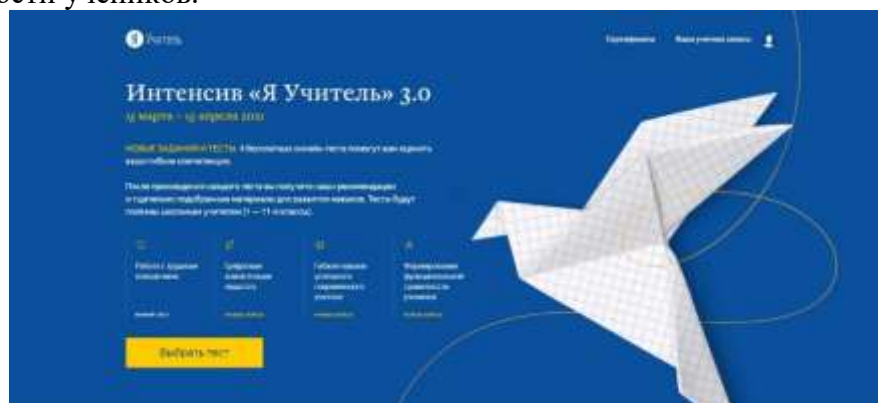
Финальный этап проводится индивидуально каждым педагогом, в соответствии с собственными результатами диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций учителя.

Индивидуальный профиль учителя

Инструкция

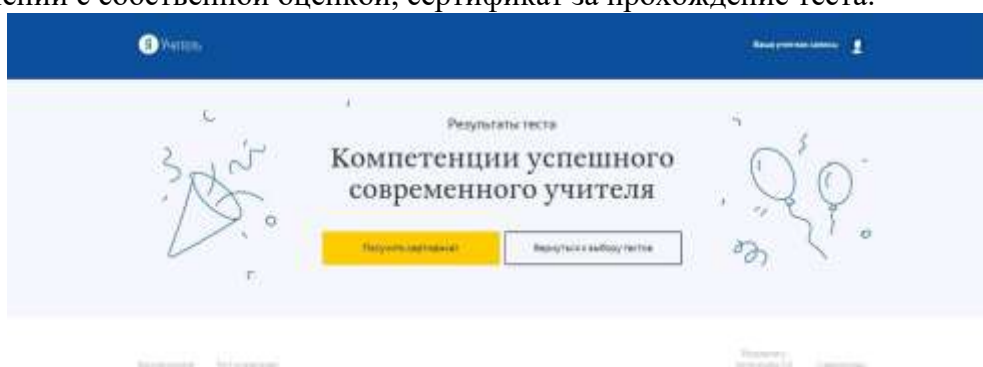
«Индивидуальный профиль учителя» - это первый этап работы группы. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс.

1. Регистрация на сайте Яндекс-Учебник в разделе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
2. Авторизация аккаунта.
3. Далее вам предоставляется возможность пройти 4 бесплатных онлайн-теста, которые помогут вам оценить ваши гибкие компетенции: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.



Вам необходимо Выбрать тест - **«Компетенции успешного современного учителя»** - Пройти тест.

4. Начать тест. Тест состоит из 25 вопросов, ориентировочное время прохождения теста 30 минут.
5. После прохождения теста обязательно оцените результат самостоятельно (самооценка)!
6. В результате прохождения теста и самооценки вы получите анализ результатов в сравнении с собственной оценкой, сертификат за прохождение теста.



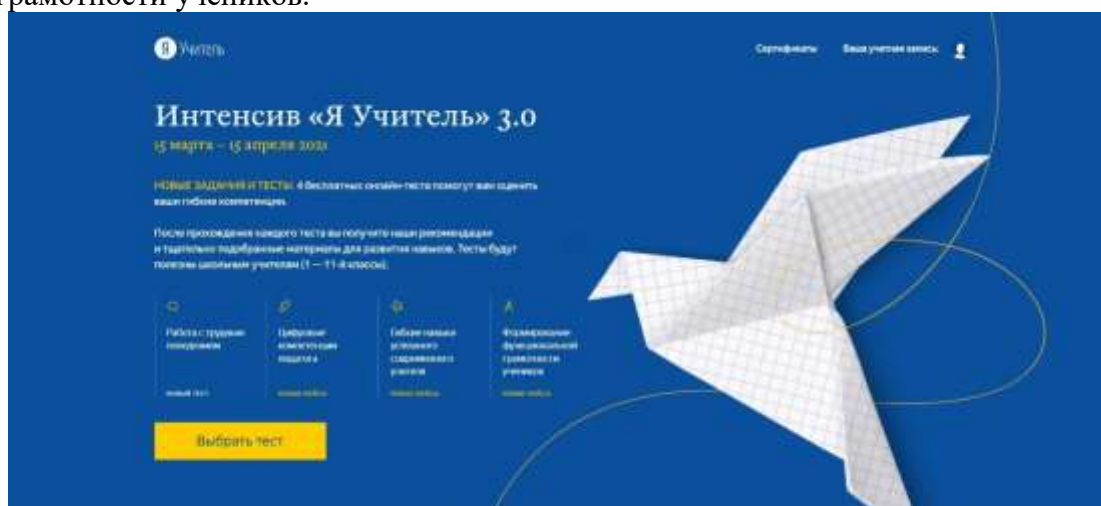
Обязательно сохраните свои результаты.

Индивидуальный профиль учителя

Инструкция

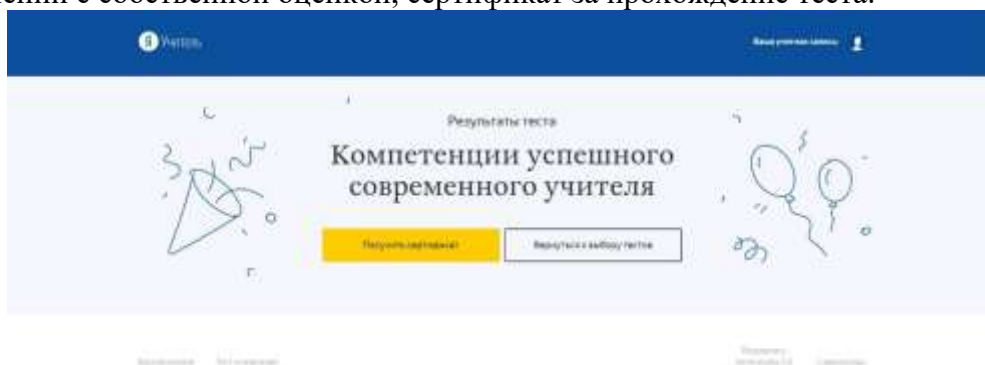
«Индивидуальный профиль учителя» - это первый этап работы группы. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс.

1. Регистрация на сайте Яндекс-Учебник в разделе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
2. Авторизация аккаунта.
3. Далее вам предоставляется возможность пройти 4 бесплатных онлайн-теста, которые помогут вам оценить ваши гибкие компетенции: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.



Вам необходимо Выбрать тест - **«Компетенции успешного современного учителя»** - Пройти тест.

4. Начать тест. Тест состоит из 25 вопросов, ориентировочное время прохождения теста 30 минут.
5. После прохождения теста обязательно оцените результат самостоятельно (самооценка)!
6. В результате прохождения теста и самооценки вы получите анализ результатов в сравнении с собственной оценкой, сертификат за прохождение теста.



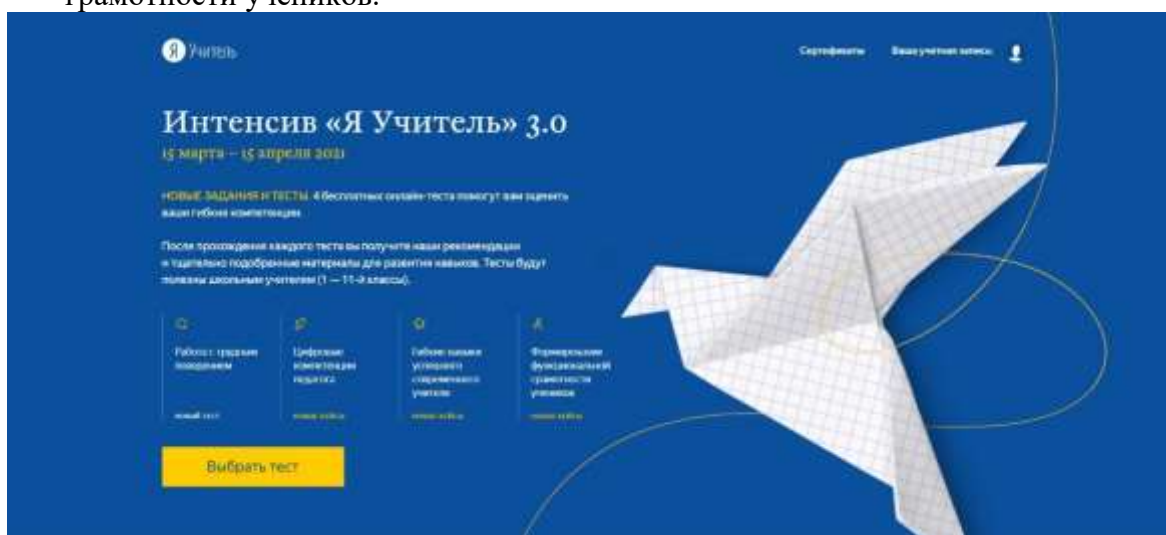
Обязательно сохраните свои результаты.

Индивидуальный профиль учителя

Инструкция

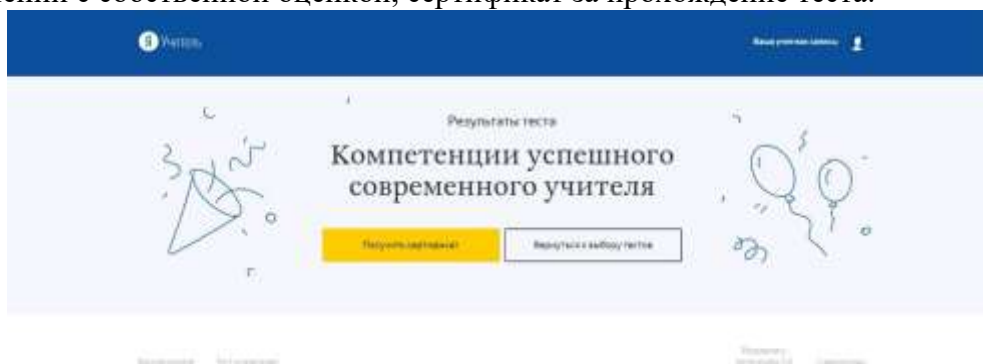
«Индивидуальный профиль учителя» - это первый этап работы группы. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс.

1. Регистрация на сайте Яндекс-Учебник в разделе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
2. Авторизация аккаунта.
3. Далее вам предоставляется возможность пройти 4 бесплатных онлайн-теста, которые помогут вам оценить ваши гибкие компетенции: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.



Вам необходимо Выбрать тест - **«Компетенции успешного современного учителя»** - Пройти тест.

4. Начать тест. Тест состоит из 25 вопросов, ориентировочное время прохождения теста 30 минут.
5. После прохождения теста обязательно оцените результат самостоятельно (самооценка)!
6. В результате прохождения теста и самооценки вы получите анализ результатов в сравнении с собственной оценкой, сертификат за прохождение теста.



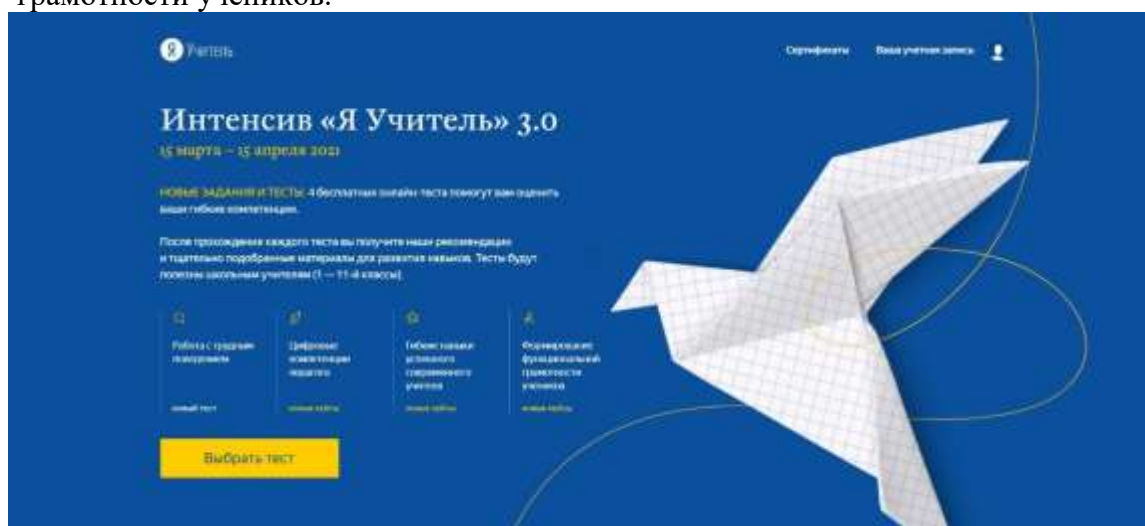
Обязательно сохраните свои результаты.

Индивидуальный профиль учителя

Инструкция

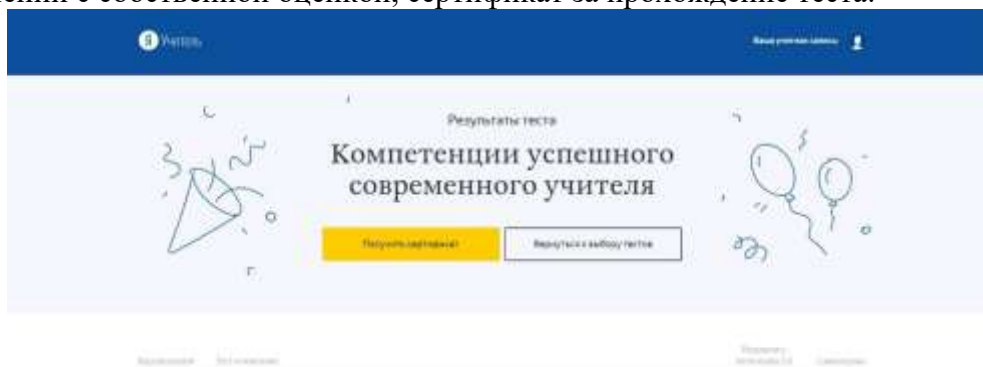
«Индивидуальный профиль учителя» - это первый этап работы группы. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс.

1. Регистрация на сайте Яндекс-Учебник в разделе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
2. Авторизация аккаунта.
3. Далее вам предоставляется возможность пройти 4 бесплатных онлайн-теста, которые помогут вам оценить ваши гибкие компетенции: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.



Вам необходимо Выбрать тест - **«Компетенции успешного современного учителя»** - Пройти тест.

4. Начать тест. Тест состоит из 25 вопросов, ориентировочное время прохождения теста 30 минут.
5. После прохождения теста обязательно оцените результат самостоятельно (самооценка)!
6. В результате прохождения теста и самооценки вы получите анализ результатов в сравнении с собственной оценкой, сертификат за прохождение теста.



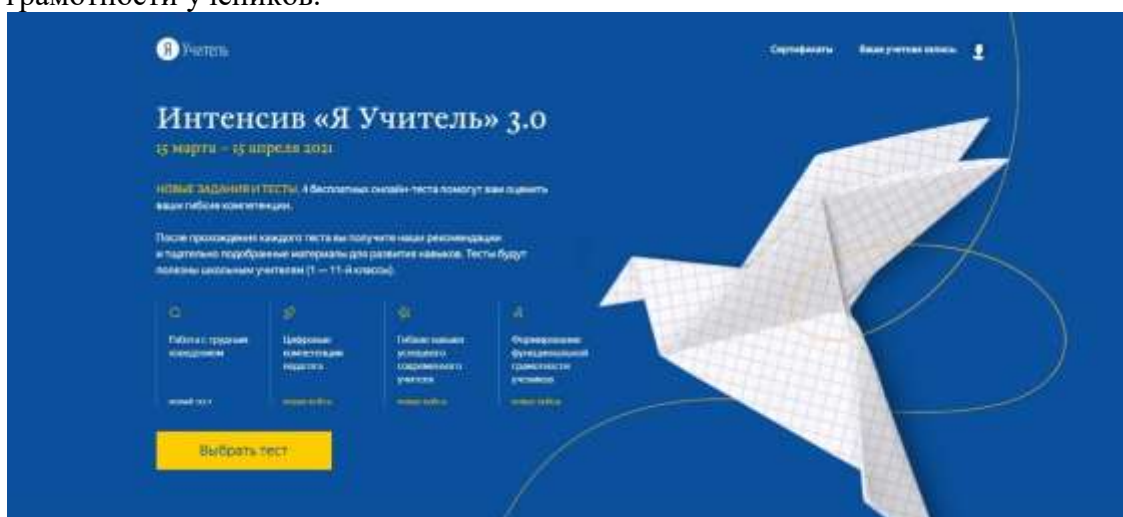
Обязательно сохраните свои результаты.

Индивидуальный профиль учителя

Инструкция

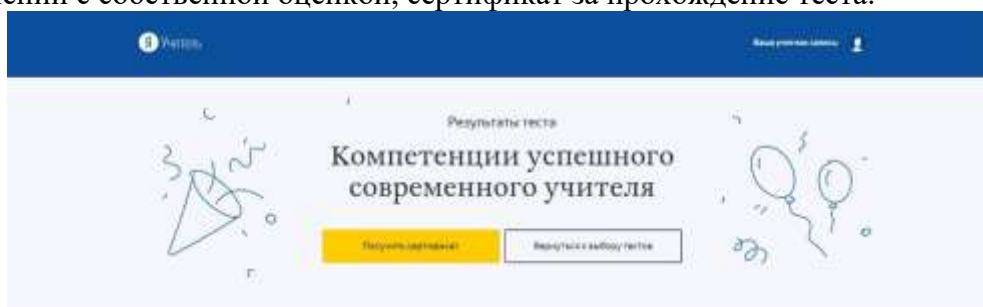
«Индивидуальный профиль учителя» - это первый этап работы группы. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс.

1. Регистрация на сайте Яндекс-Учебник в разделе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
2. Авторизация аккаунта.
3. Далее вам предоставляется возможность пройти 4 бесплатных онлайн-теста, которые помогут вам оценить ваши гибкие компетенции: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.



Вам необходимо Выбрать тест - **«Компетенции успешного современного учителя»** - Пройти тест.

4. Начать тест. Тест состоит из 25 вопросов, ориентировочное время прохождения теста 30 минут.
5. После прохождения теста обязательно оцените результат самостоятельно (самооценка)!
6. В результате прохождения теста и самооценки вы получите анализ результатов в сравнении с собственной оценкой, сертификат за прохождение теста.



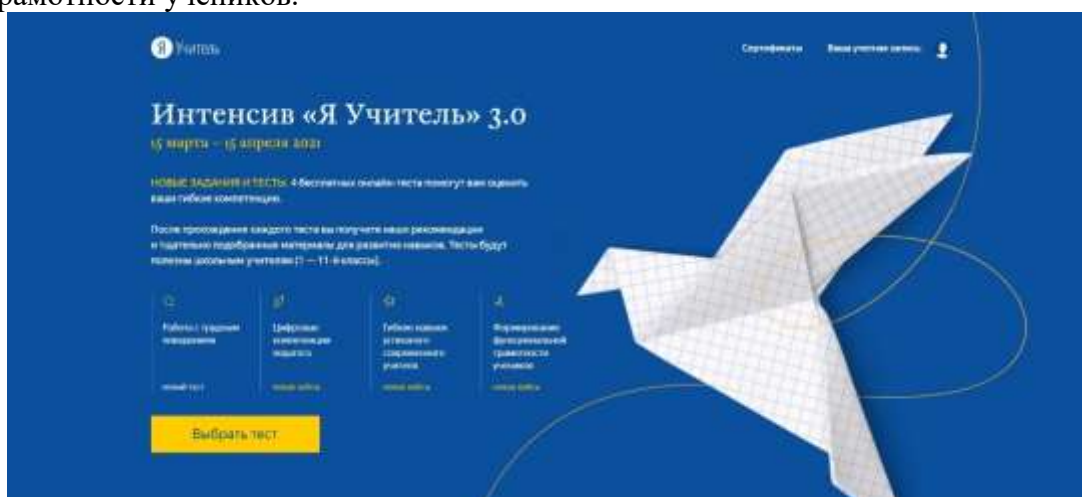
Обязательно сохраните свои результаты.

Индивидуальный профиль учителя

Инструкция

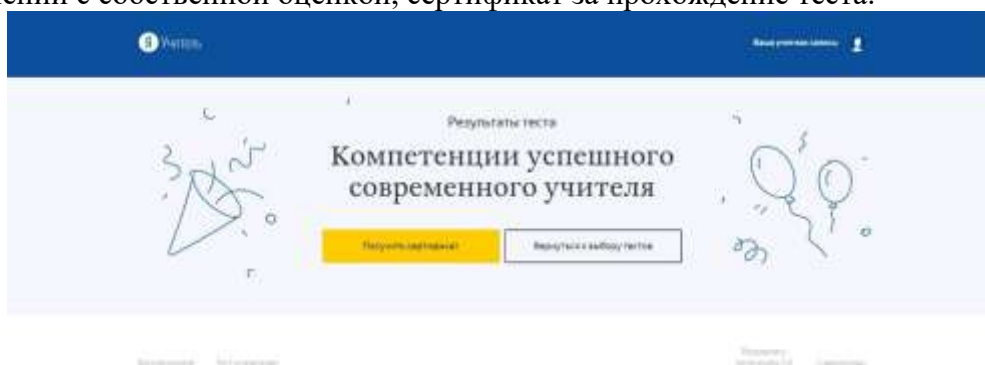
«Индивидуальный профиль учителя» - это первый этап работы группы. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс.

1. Регистрация на сайте Яндекс-Учебник в разделе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
2. Авторизация аккаунта.
3. Далее вам предоставляется возможность пройти 4 бесплатных онлайн-теста, которые помогут вам оценить ваши гибкие компетенции: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.



Вам необходимо Выбрать тест - **«Компетенции успешного современного учителя»** - Пройти тест.

4. Начать тест. Тест состоит из 25 вопросов, ориентировочное время прохождения теста 30 минут.
5. После прохождения теста обязательно оцените результат самостоятельно (самооценка)!
6. В результате прохождения теста и самооценки вы получите анализ результатов в сравнении с собственной оценкой, сертификат за прохождение теста.



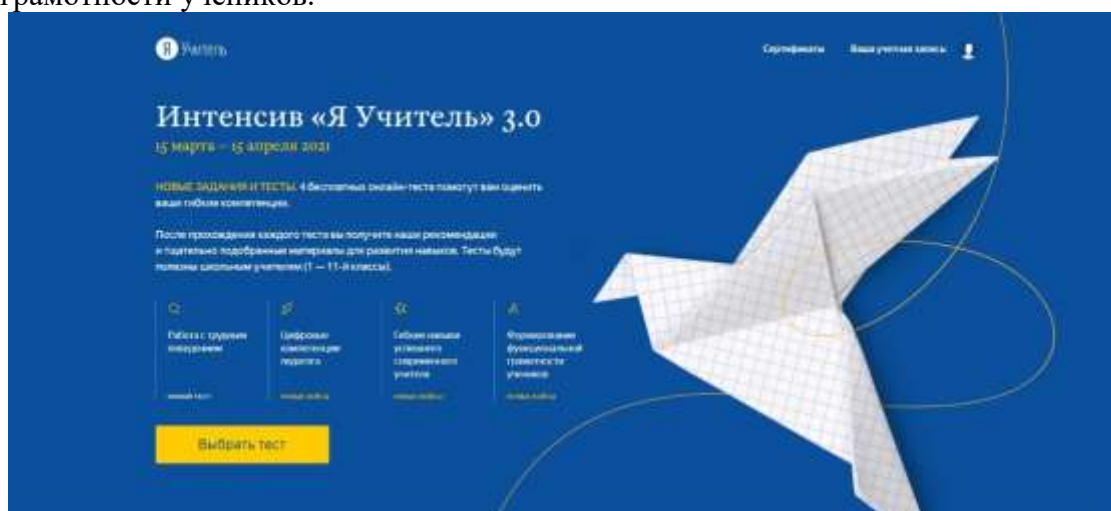
Обязательно сохраните свои результаты.

Индивидуальный профиль учителя

Инструкция

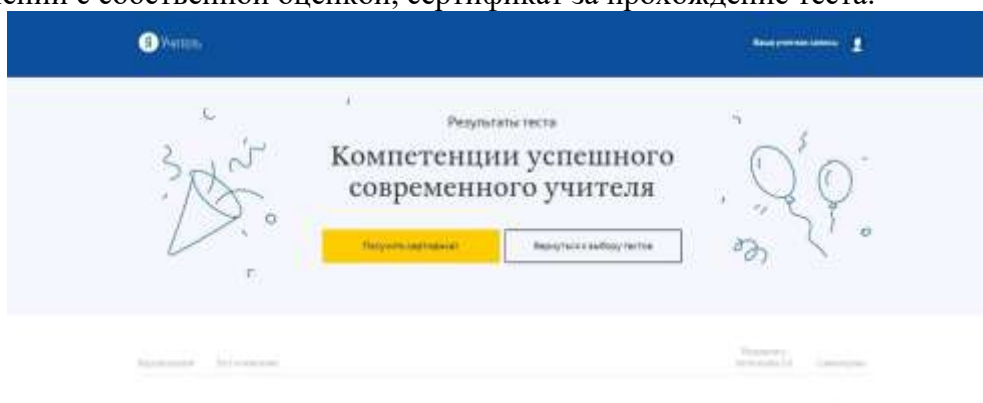
«Индивидуальный профиль учителя» - это первый этап работы группы. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс.

1. Регистрация на сайте Яндекс-Учебник в разделе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
2. Авторизация аккаунта.
3. Далее вам предоставляется возможность пройти 4 бесплатных онлайн-теста, которые помогут вам оценить ваши гибкие компетенции: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.



Вам необходимо Выбрать тест - **«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»** - Пройти тест.

4. Начать тест. Тест состоит из 46 вопросов, ориентировочное время прохождения теста 45 минут.
5. После прохождения теста обязательно оцените результат самостоятельно (самооценка)!
6. В результате прохождения теста и самооценки вы получите анализ результатов в сравнении с собственной оценкой, сертификат за прохождение теста.



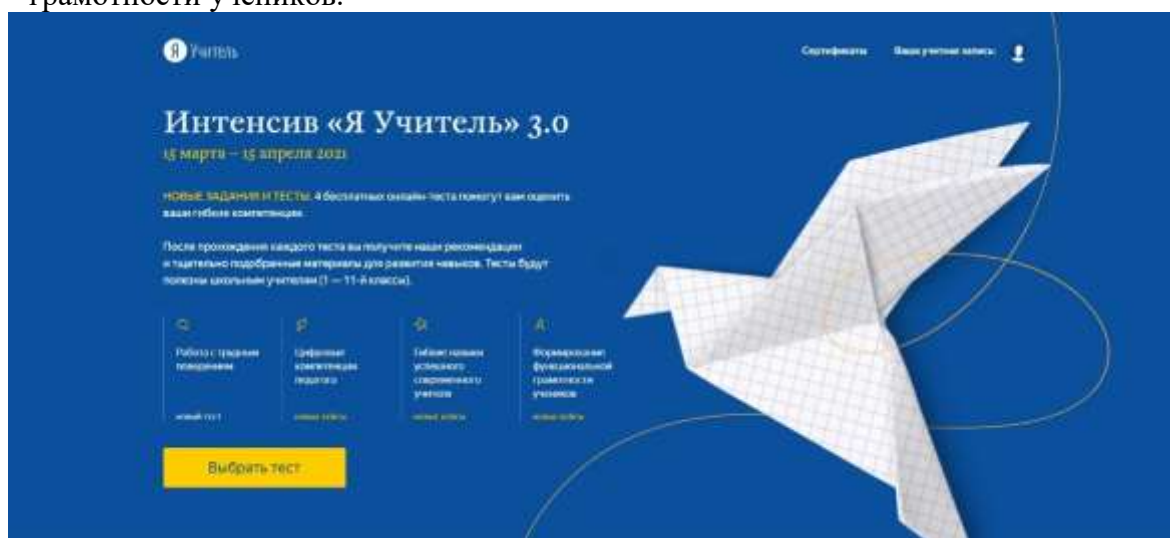
Обязательно сохраните свои результаты.

Индивидуальный профиль учителя

Инструкция

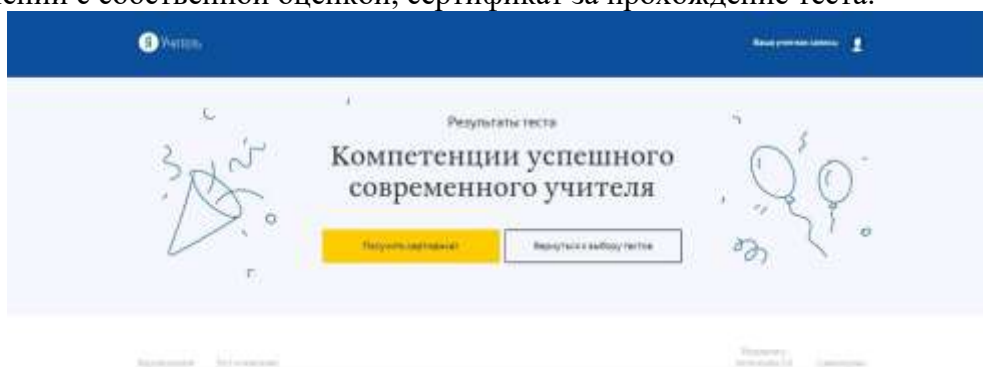
«Индивидуальный профиль учителя» - это первый этап работы группы. Данный этап предполагает независимую оценку уровня сформированности компетенций педагога. Для этого мы используем общедоступный ресурс, предложенный компанией Яндекс.

1. Регистрация на сайте Яндекс-Учебник в разделе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>
2. Авторизация аккаунта.
3. Далее вам предоставляется возможность пройти 4 бесплатных онлайн-теста, которые помогут вам оценить ваши гибкие компетенции: Работа с трудным поведением, Цифровые компетенции педагога, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.



Вам необходимо Выбрать тест - «**Работа с трудным поведением**» - Пройти тест.

4. Начать тест. Тест состоит из 18 вопросов, ориентировочное время прохождения теста 30 минут.
5. После прохождения теста обязательно оцените результат самостоятельно (самооценка)!
6. В результате прохождения теста и самооценки вы получите анализ результатов в сравнении с собственной оценкой, сертификат за прохождение теста.



Обязательно сохраните свои результаты.

Методическая лаборатория

Инструкция

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы. Работа над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога.

1. В анализе результатов теста помимо самих результатов и комментариев о вашем уровне, компания Яндекс-Учебник представляет **Рекомендуемые материалы для развития** ваших компетенций.
2. Вашей группе необходимо изучить предлагаемые материалы для развития компетенции **Ориентация на результат** и представить их коллегам.
3. Данные материалы станут основой Индивидуального маршрута развития педагога.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

4. Ваша задача – разработать проект Индивидуального маршрута педагога на основе изученных материалов и представить (провести рекламную акцию) ваш материал коллегам так, чтобы они заинтересовались в изучении этого материала и поняли, что это будет действительно для них полезно. Вы можете добавлять другие изученные вами источники на ваше усмотрение, но по данной вам теме.
5. На изучение материала и подготовку презентации отводится 90 минут.
6. Для презентации можно использовать различные формы демонстрации материала.
7. Регламент презентации материала – 7 минут + 3 минуты на вопросы аудитории.
8. Все изученные и разработанные материалы необходимо разместить в системной папке Учителя – 2020-2021 учебный год – Конференция (обязательно создайте собственную папку группы).

Методическая лаборатория

Инструкция

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы. Работа над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога.

1. В анализе результатов теста помимо самих результатов и комментариев о вашем уровне, компания Яндекс-Учебник представляет **Рекомендуемые материалы для развития** ваших компетенций.
2. Вашей группе необходимо изучить предлагаемые материалы для развития компетенции **Умение сотрудничать с коллегами** и представить их коллегам.
3. Данные материалы станут основой Индивидуального маршрута развития педагога.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

4. Ваша задача – разработать проект Индивидуального маршрута педагога на основе изученных материалов и представить (провести рекламную акцию) ваш материал коллегам так, чтобы они заинтересовались в изучении этого материала и поняли, что это будет действительно для них полезно. Вы можете добавлять другие изученные вами источники на ваше усмотрение, но по данной вам теме.
5. На изучение материала и подготовку презентации отводится 90 минут.
6. Для презентации можно использовать различные формы демонстрации материала.
7. Регламент презентации материала – 7 минут + 3 минуты на вопросы аудитории.
8. Все изученные и разработанные материалы необходимо разместить в системной папке Учителя – 2020-2021 учебный год – Конференция (обязательно создайте собственную папку группы).

Группа 3

Методическая лаборатория

Инструкция

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы. Работа над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога.

1. В анализе результатов теста помимо самих результатов и комментариев о вашем уровне, компания Яндекс-Учебник представляет **Рекомендуемые материалы для развития** ваших компетенций.

2. Вашей группе необходимо изучить предлагаемые материалы для развития компетенции **Умение создавать в классе здоровую атмосферу** и представить их коллегам.
3. Данные материалы станут основой Индивидуального маршрута развития педагога.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

4. Ваша задача – разработать проект Индивидуального маршрута педагога на основе изученных материалов и представить (провести рекламную акцию) ваш материал коллегам так, чтобы они заинтересовались в изучении этого материала и поняли, что это будет действительно для них полезно. Вы можете добавлять другие изученные вами источники на ваше усмотрение, но по данной вам теме.
5. На изучение материала и подготовку презентации отводится 90 минут.
6. Для презентации можно использовать различные формы демонстрации материала.
7. Регламент презентации материала – 7 минут + 3 минуты на вопросы аудитории.
8. Все изученные и разработанные материалы необходимо разместить в системной папке Учителя – 2020-2021 учебный год – Конференция (обязательно создайте собственную папку группы).

Группа 4

Методическая лаборатория

Инструкция

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы. Работа над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога.

1. В анализе результатов теста помимо самих результатов и комментариев о вашем уровне, компания Яндекс-Учебник представляет **Рекомендуемые материалы для развития** ваших компетенций.
2. Вашей группе необходимо изучить предлагаемые материалы для развития компетенции **Анализ своих действий** и представить их коллегам.
3. Данные материалы станут основой Индивидуального маршрута развития педагога.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

4. Ваша задача – разработать проект Индивидуального маршрута педагога на основе изученных материалов и представить (провести рекламную акцию) ваш материал коллегам так, чтобы они заинтересовались в изучении этого материала и поняли, что это будет действительно для них полезно. Вы можете добавлять другие изученные вами источники на ваше усмотрение, но по данной вам теме.
5. На изучение материала и подготовку презентации отводится 90 минут.
6. Для презентации можно использовать различные формы демонстрации материала.
7. Регламент презентации материала – 7 минут + 3 минуты на вопросы аудитории.
8. Все изученные и разработанные материалы необходимо разместить в системной папке Учителя – 2020-2021 учебный год – Конференция (обязательно создайте собственную папку группы).

Группа 5

Методическая лаборатория

Инструкция

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы. Работа над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога.

1. В анализе результатов теста помимо самих результатов и комментариев о вашем уровне, компания Яндекс-Учебник представляет **Рекомендуемые материалы для развития** ваших компетенций.
2. Вашей группе необходимо изучить предлагаемые материалы для развития компетенции **Умение формировать развивающую среду для учеников** и представить их коллегам.
3. Данные материалы станут основой Индивидуального маршрута развития педагога.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это

рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

4. Ваша задача – разработать проект Индивидуального маршрута педагога на основе изученных материалов и представить (провести рекламную акцию) ваш материал коллегам так, чтобы они заинтересовались в изучении этого материала и поняли, что это будет действительно для них полезно. Вы можете добавлять другие изученные вами источники на ваше усмотрение, но по данной вам теме.
5. На изучение материала и подготовку презентации отводится 90 минут.
6. Для презентации можно использовать различные формы демонстрации материала.
7. Регламент презентации материала – 7 минут + 3 минуты на вопросы аудитории.
8. Все изученные и разработанные материалы необходимо разместить в системной папке Учителя – 2020-2021 учебный год – Конференция (обязательно создайте собственную папку группы).

Группа 6

Методическая лаборатория

Инструкция

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы. Работа над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога.

1. В анализе результатов теста помимо самих результатов и комментариев о вашем уровне, компания Яндекс-Учебник представляет **Рекомендуемые материалы для развития** ваших компетенций.
2. Вашей группе необходимо изучить предлагаемые материалы для развития компетенции **Индивидуальный подход к каждому ученику** и представить их коллегам.
3. Данные материалы станут основой Индивидуального маршрута развития педагога.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

4. Ваша задача – разработать проект Индивидуального маршрута педагога на основе изученных материалов и представить (провести рекламную акцию) ваш материал коллегам так, чтобы они заинтересовались в изучении этого материала и поняли, что

это будет действительно для них полезно. Вы можете добавлять другие изученные вами источники на ваше усмотрение, но по данной вам теме.

5. На изучение материала и подготовку презентации отводится 90 минут.
6. Для презентации можно использовать различные формы демонстрации материала.
7. Регламент презентации материала – 7 минут + 3 минуты на вопросы аудитории.
8. Все изученные и разработанные материалы необходимо разместить в системной папке Учителя – 2020-2021 учебный год – Конференция (обязательно создайте собственную папку группы).

Группа 7

Методическая лаборатория

Инструкция

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы. Работа над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога.

1. В анализе результатов теста помимо самих результатов и комментариев о вашем уровне, компания Яндекс-Учебник представляет **Рекомендуемые материалы для развития** ваших компетенций.
2. Вашей группе необходимо изучить предлагаемые материалы для развития всех **компетенций (способностей) по формированию функциональной грамотности учеников** и представить их коллегам.
3. Данные материалы станут основой Индивидуального маршрута развития педагога.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

4. Ваша задача – разработать проект Индивидуального маршрута педагога на основе изученных материалов и представить (провести рекламную акцию) ваш материал коллегам так, чтобы они заинтересовались в изучении этого материала и поняли, что это будет действительно для них полезно. Вы можете добавлять другие изученные вами источники на ваше усмотрение, но по данной вам теме.
5. На изучение материала и подготовку презентации отводится 90 минут.
6. Для презентации можно использовать различные формы демонстрации материала.

7. Регламент презентации материала – 7 минут + 3 минуты на вопросы аудитории.
8. Все изученные и разработанные материалы необходимо разместить в системной папке Учителя – 2020-2021 учебный год – Конференция (обязательно создайте собственную папку группы).

Группа 8

Методическая лаборатория

Инструкция

«Методическая лаборатория» - основной этап работы группы. Работа над способами и инструментами компенсации дефицитов педагога.

1. В анализе результатов теста помимо самих результатов и комментариев о вашем уровне, компания Яндекс-Учебник представляет **Рекомендуемые материалы для развития** ваших компетенций.
2. Вашей группе необходимо изучить предлагаемые материалы для развития всех **компетенций работы с трудным поведением** и представить их коллегам.
3. Данные материалы станут основой Индивидуального маршрута развития педагога.

Индивидуальный маршрут развития педагога (далее ИМРП) – это определенного типа план работы педагога по ликвидации дефицитов, развитию и совершенствованию собственных умений и навыков, компетенций, исходя из проведенной диагностики/самодиагностики уровня сформированности компетенций. ИМРП не формируется по строго определенной форме, так как это рабочий инструмент педагога. Форма ИМРП может быть в виде таблицы, «дорожной карты», алгоритма действий по направлениям, и т.д.

4. Ваша задача – разработать проект Индивидуального маршрута педагога на основе изученных материалов и представить (провести рекламную акцию) ваш материал коллегам так, чтобы они заинтересовались в изучении этого материала и поняли, что это будет действительно для них полезно. Вы можете добавлять другие изученные вами источники на ваше усмотрение, но по данной вам теме.
5. На изучение материала и подготовку презентации отводится 90 минут.
6. Для презентации можно использовать различные формы демонстрации материала.
7. Регламент презентации материала – 7 минут + 3 минуты на вопросы аудитории.
8. Все изученные и разработанные материалы необходимо разместить в системной папке Учителя – 2020-2021 учебный год – Конференция (обязательно создайте собственную папку группы).