

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ Ш25-17-466/5

г. Сургут

О реализации
профессионального минимума
в 2025-2026 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.08.2025 № 10-П-1661 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025/2026 учебном году», с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные 16.07.2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать профминимум в МБОУ СОШ №25 в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума.
2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума Губайдуллину Нурию Юлаевну, педагога-психолога.
3. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №25 согласно приложению 1.
4. Утвердить план профориентационной работы на 2025/2026 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума согласно приложению 2.
5. Организовать проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю) еженедельно в четверг в 6-11 классах.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе Позднякову Александру Сергеевну.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
1325C4C281A6070CE7861BC3574F331C
Владелец:
Маркова Елена Владимировна
Действителен: с 09.07.2024 по 02.10.2025

Е.В. Маркова

ПОЛОЖЕНИЕ **о реализации профориентационного минимума** **в МБОУ СОШ №25**

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум — это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №25 (далее - Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);

• Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372 «Об утверждении единой федеральной воспитательной программы основного общего образования»;

• Программой «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

• Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.08.2025 № 10-П-1661 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025/2026 учебном году».

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному

самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №25.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс

с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания).

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

В МБОУ СОШ №25 реализуется основной и продвинутый уровень.

Основной уровень в 6-9, 10Б, В и 11Б классах

Параллель	Основной уровень					
	Урочная деятельность	Россия - мои горизонты	Взаимодействие с родителями	Участие в проекте "Билет в будущее", «Будущий профессионал»	Практико-ориентированный модуль	Дополнительное образование
	Не менее 9 часов для каждого учащегося	34 часа для каждого учащегося	Не менее 2 часов для родителя каждого учащегося	Согласно Квоте	Не менее 12 часов для каждого учащегося	Не менее 3 часов для каждого учащегося
6 классы	+	+	+	-	+	+
7 классы	+	+	+	-	+	+

8 классы	+	+	+	+	+	+
9 классы	+	+	+	+	+	+
10БВ класс	+	+	+	-	+	+
11Б класс	+	+	+	-	+	+

Продвинутый уровень в 10А, 11А (профильных) классах

Класс	Продвинутый уровень					
	Урочная деятельность	Россия - мои горизонты	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный модуль	Дополнительное образование	Профильный класс
	Не менее 11 часов для каждого учащегося	34 часа для каждого учащегося	Не менее 4 часов для родителя каждого учащегося	Не менее 18 часов для каждого учащегося	Не менее 3 часов для каждого учащегося	Не менее 10 часов для каждого обучающегося
10А, 11А	+	+	+	+	+	+

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	до 01.08.2025	Директор МБОУ СОШ №25
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	до 01.08.2025	Директор МБОУ СОШ №25
3.	Определение количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов; формирование учебных групп	сентябрь 2025	Педагог-психолог
4.	Использование специализированной Платформы «Билет в будущее»; информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента; регистрация участников на Платформе	сентябрь 2025	Педагог-психолог
5. Урочная деятельность			
5.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	в течение учебного года	Учитель-предметник
5.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Учитель технологии
6. Внеурочная деятельность			
6.1.	Профориентационное занятие «Россия — мои горизонты»	в течение учебного года	Учителя-предметники

6.2.	Мероприятия <i>на выбор</i> : проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн- уроки «Шоу профессий» и др.	в течение учебного года	Учителя-предметники
7. Воспитательная работа			
7.1.	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы «Билет в будущее» (рекомендованное количество – 6 часов)	сентябрь - ноябрь 2024	Педагог-психолог
7.2.	Мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки и др.	сентябрь - ноябрь 2024	Педагог-психолог
7.3.	Включение в рабочую программу воспитания общеобразовательных организаций модуля «Профориентация»	до 30.08.2024	Заместитель директора по ВВВР
8. Дополнительное образование			
8.1.	Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей	в течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР
9. Взаимодействие с родителями			
9.1.	Проведение родительского собрания, круглых столов, консультаций и др.	в течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
10. Информационное сопровождение			
10.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	в течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР
10.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	в течение учебного года	Педагог-психолог
10.3.	Реализация запланированных профориентационных	сентябрь 2025 – май 2026	Педагог-психолог

	мероприятий		
10.4.	Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	декабрь 2025 май 2025	Заместитель директора по ВВВР
10.5.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	май 2026	Заместитель директора по ВВВР